

臺南市 109 學年度校校閱讀磐石計畫

一、依據：

1. 教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫。
2. 教育部國民及學前教育署提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 符應教育部「積極推動閱讀計畫，鼓勵學生閱讀，培養帶著走的能力」之政策，鼓勵本市國中小學結合在地資源發展閱讀策略特色，增進教師閱讀教學能力與學生學習內涵，培養終身閱讀的素養。
- (二) 因應教育部十二年國民教育政策，結合「閱讀力提升計畫」，落實學生多元學習，拓展知識來源，涵養主動學習之興趣與能力。
- (三) 鼓勵資源整合，營造優質閱讀學習環境，進而促進資源共享，跨學科領域及結合學校特色，讓有志經營閱讀深耕，成為本市閱讀典範亮點學校。
- (四) 積極關懷與輔導各學校閱讀推動扎根與發展，以達參與「教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫」之目的。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (二) 承辦單位：永康區永信國小、東區大同國小、安平區億載國小

四、實施對象：本市市立高中及國民中小學(107-109 年度榮獲教育部閱讀磐石學校獎之學校，得自由參加)

五、實施方式：分 A、B，2 組進行，A 組為拔尖亮點組，經由本市 109 學年度初選後參加 110 年度教育部閱讀磐石學校複選之學校(共 6 校)與閱讀推手；B 組為增置閱讀推動教師組，各校依學校發展狀況，提報計畫申請。並分為以下 3 個子計畫。

- (一) A 組閱讀磐石學校及閱讀推手初選實施計畫(附錄 1)
- (二) A 組閱讀磐石學校及閱讀推手複選參賽培訓計畫(附錄 2)
- (三) B 組增置閱讀推動教師計畫(附錄 3)

六、A、B2 組說明：

(一) A 組拔尖亮點組：

1. 閱讀磐石學校組

- (1) 110 年度教育部閱讀磐石複選之學校組。
- (2) 111 年度參賽之種子學校組。

皆須參加本市 109 學年度閱讀推動績優學校初選，共錄取國中組 6 所、國小組 10 所，錄取者每校補助推動年度閱讀活動新臺幣 12 萬元。另外，由本局推薦參加 110 年度教育部閱讀磐石複選之學校(國中 2 校、國小 4 校)，每校再補助獎勵金新臺幣 6 萬元整。其他未獲本局推薦者為 111 年度參賽之種子學校，每校可再補助獎勵金新臺幣 1 萬元整。

2. 閱讀推手組。

- (1) 閱讀推手個人組

(2) 閱讀推手團體組

(二)B 組增置閱讀推動教師組：

由各校自由提報計畫申請，再由本局組成審查小組進行計畫審查。以推動整合學校閱讀資源，建立校園優質閱讀氛圍，活化深耕學校閱讀教育，建構學校之閱讀推動策略，發展有效閱讀教學活動，提升學生閱讀素養，並整合圖書館資源及人力，推動圖書館即教室理念，引導學生應用閱讀自學為目標。預計補助規模 12 班以下共 6 校，每校經費 7 萬元整（含補助每週 4 節代課鐘點費）；13 班至 24 班共 6 校，每校經費 8 萬元整（含補助每週 5 節代課鐘點費）；25 班以上共 6 校，每校經費 9 萬元整（含補助每週 6 節代課鐘點費），各規模預計補助之校數，視情況調整。已通過 109 學年度教育部閱讀推動教師申請學校，不得重複申請本組計畫。

六、相關期程（得依實際情形調整）：

A 組-拔尖亮點組：

項目	預定進度時間	具體做法	110 年度 參賽之代 表學校	111 參賽 之種子學 校
召開初選計畫說明會	109 年 10 月	說明計畫精神及撰寫格式。	√	√
提報本市初選方案	109 年 10 月	依審查指標進行方案撰寫並送件。	√	√
方案審查、簡報及初選完成	109 年 11 月	依審查指標進行方案書面審查及簡報報告，評選出閱讀推動績優學校、團體及個人。	√	√
諮詢輔導、諮詢與培訓	109 年 11 月至 110 年 2 月	聘請學者專家進行輔導與培訓。	√	
	109 年 11 月至 110 年 6 月	聘請學者專家進行輔導與諮詢。		√
提報教育部複選方案	110 年 1 月	依教育部規定繳交資料。	√	
進度追蹤輔導會議	110 年 3 月、6 月	各校發表進度情形及初步成果。		√
教育部複選	110 年 3 月	依教育部審查方式辦理。	√	
各校成果繳交	110 年 7 月	各校繳交成果電子檔。		√
獲獎學校、團體或個人發表	110 年 8 月	分享優良方案。	√	

B 組-增置閱讀推動教師組：

項目	預定進度時間	具體做法
召開計畫說明會	109 年 10 月	1. 說明計畫精神及實施辦法。 2. 說明計畫撰寫格式。

計畫申請	109年10月	依學校閱讀發展需求提報
計畫審查	109年11月	依審查指標進行計畫審查。
計畫執行	109年11月至110年6月	各校將計畫納入行事曆中確實執行。
諮詢輔導	109年11月至110年6月	各校可依據計畫需求自行聘請學者專家諮詢輔導。
各校成果繳交	110年7月	各校繳交成果電子檔。

七、預期效益：

- (一) 導引學校落實閱讀教學及特色發展，結合課程教學，創造閱讀教學新典範。
- (二) 鼓勵學校向下扎根閱讀教育，研發推動策略，規劃合宜之課程與活動，以提升學校績效，彰顯教育成果。
- (三) 藉由閱讀策略之推動，發展學校特色課程，以激發學生學習興趣，有助提升學生之知識與素養，豐富孩子的學習生命。
- (四) 拓展教師閱讀教學素養與能力，有效提升閱讀整體成效。

八、**分享與行銷**：獲選績優學校或執行成效卓著之學校，應參加教育局相關成果展覽與發表會，以擴大行銷教育成果、分享優良教學實例，以成為典範學習對象。

九、承辦本計畫相關人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

(附錄1)

臺南市109學年度校校閱讀磐石計畫-- A組 閱讀磐石學校及閱讀推手初選實施計畫

- 一、依據：教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫。
- 二、目的：為鼓勵本市國民中小學重視學生閱讀知能，藉由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體及個人，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (二) 承辦單位：永康區永信國小

四、評選類別：

- (一) 閱讀磐石學校：本市閱讀推動績優之公私立國民中小學(包括附設國民中學、國民小學、高級中學之國中部或國小部)。
- (二) 閱讀推手：
1. 團體組：協助國民中小學推動閱讀之機關(構)、公(私)立圖書館、社團、志工等相關團體。惟不含公私立國民中小學。
 2. 個人組：致力於國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

五、評選方式：

- (一) 市內初選：
1. 由本局擇108學年度校校閱讀計畫精進教學組辦理閱讀績效卓著學校及各校自由提出申請計畫者參加初選，評選結果擇優推薦參加「110年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選」複選。
 2. 經教育部評定為「閱讀磐石學校」或「閱讀推手」者，三年內不得重複參選同一獎項(即107年度至109年度獲獎者)。
 3. 閱讀磐石學校初選採兩階段方式進行：
 - (1) 第一階段以書面資料審查為主，必要時得進行實地訪視。
 - (2) 第二階段以口頭發表審查為主，閱讀磐石學校評選得參考報名參賽之學校閱讀推動網站資料。
 4. 閱讀推手(團體組、個人組)初選以書面資料審查為主。
 5. 本局將聘請專家學者組成審查小組辦理初選，各類別得錄取名額如下：
 - (1) 閱讀磐石學校：國中組6所、國小組10所。錄取者補助推動年度閱讀活動：每校12萬元。
 - (2) 閱讀推手個人組：共8名。
 - (3) 閱讀推手團體組：共8組。
 6. 獲得「閱讀磐石學校」國中組第一名及第二名、國小組第一名至第四名；閱讀推手個人組前8名、閱讀推手團體組前8名，將代表本市參加110年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人複選。
 7. 初選送件資料請依規定及格式備齊(附件 A1至 A5)。

(二) 教育部複選：

1. 教育部閱讀推手之評選，以書面審查為主。每年表彰之名額，由教育部依直轄市、縣(市)政府推薦數量討論確定。
2. 教育部閱讀磐石學校之評選，以書面審查及發表會審查為主。評選委員得參考學校閱讀推動網站資料，每年表彰國民中學、國民小學磐石學校至多40所，國民中學、國民小學之校數比例，由教育部依直轄市、縣(市)政府推薦數量討論確定。

(三) 本市109學年度閱讀磐石學校初選：

1. 評選流程：

- (1) 第一階段書面資料審查：書面審查後得擇優進行實地訪視，擇國中組8所、國小組16所進入第二階段口頭發表。
- (2) 第二階段口頭發表審查：每組發表時間共20分鐘（包括口頭發表10分鐘、評審提問7分鐘、轉場3分鐘）。
- (3) 口頭發表可使用資訊媒體，例如使用簡報軟體或光碟，以輔助口語解說。
- (4) 口頭發表審查完竣，由評選委員共同議決代表本市參加110年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人複選名單。

2. 辦理期程：

- (1) 初選資料繳交期限：即日起至109年10月30日（星期五）中午12時前繳交，請親送或限時掛號方式寄達（郵戳為憑）永康區永信國小教務處（地址：710臺南市永康區復華七街166號）。
- (2) 第一階段書面審查：訂於109年11月06日（星期五）辦理。
- (3) 第二階段口頭發表審查：訂於109年11月13日（星期五）辦理。
- (4) 獲選並推薦代表本市參加教育部閱讀磐石學校複選發表者，將依教育部公告複選發表時間、地點及發表順序，通知準備。

六、審查指標：

(一) 閱讀磐石學校指標：

1. 閱讀推動之理念、目標及組織架構
 - (1) 閱讀推動之理念及其發展脈絡。
 - (2) 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。
 - (3) 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
 - (4) 其他。
2. 閱讀資源整合與環境營造
 - (1) 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
 - (2) 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
 - (3) 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
 - (4) 其他。
3. 閱讀教學之規劃與實施
 - (1) 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。
 - (2) 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
 - (3) 多元文本閱讀課程之規劃及執行。
 - (4) 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。
 - (5) 其他。
4. 學生閱讀學習成效及影響
 - (1) 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。
 - (2) 學生閱讀個別差異之輔導及協助。
 - (3) 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。
 - (4) 其他。
5. 閱讀推動專業精進與社群發展
 - (1) 閱讀推動人員閱讀專業成長情形。
 - (2) 閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。
 - (3) 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。
 - (4) 其他。

(二) 閱讀推手指標，以協助學校推動前款工作為審查原則。

七、獎勵方式：

- (一) 獲選為本市109學年度「閱讀磐石學校」國中組第一名及第二名各頒發獎勵金新臺幣6萬元及獎牌，並依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，予以敘獎；第三名至第六名各頒發獎勵金新臺幣1萬元及獎狀乙紙。
- (二) 獲選為本市109學年度「閱讀磐石學校」國小組第一名至第四名各頒發獎勵金新臺幣6萬元及獎牌，並依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，予以敘獎；第五名至第十名各頒發獎勵金新臺幣1萬元及獎狀乙紙。
- (三) 獲選本市109學年度「閱讀推手」團體及個人組頒發獎狀乙紙；其為現職教師者，建請學校依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，本權責予以敘獎。

八、推廣與分享：獲獎學校應成為代表本市參加教育部閱讀磐石獎之種子學校，並參與本局辦理之閱讀推動相關會議及活動，分享推動閱讀成果，供他校學習與觀摩。

九、預期成效：

- (一) 表彰本市閱讀磐石學校（國中組及國小組）初選通過學校共16所，其中除了代表本市參加教育部110年度閱讀磐石學校之獲獎學校外，其他學校皆須於109學年度中參加閱讀培訓並列為110學年度參加閱讀磐石初選種子學校。
- (二) 獲選學校將於相關會議中進行經驗分享，使本市各國中小行政人員均能具備閱讀教育推廣之基本知能。
- (三) 配合各校閱讀教育推廣活動，增進學生閱讀理解能力與品質，提升學生各領域學習成效。

十、經費：辦理本初選計畫所需經費由永信國小預編之閱讀磐石相關經費支應；A組每校補助推動年度閱讀活動經費與七項獲獎學校之獎勵金則由本局110年度編列之閱讀相關經費支應。

序號	項目	經費	數量	110年度	備註
1	閱讀磐石拔尖亮點計畫-- A組	12萬	16	192萬	國中組6所、國小組10所
2	初選獎勵金-國中組第1-2名及國小組第1-4名	6萬	6	36萬	國中組2所、國小組4所
3	初選獎勵金-國中組第3-6名及國小組第5-10名	1萬	10	10萬	國中組4所及國小組6所
合計				238萬	

十一、受推薦表揚學校、團體及個人所報資料如有不實，經發現後撤銷本獎勵，並追究相關行政責任。

**臺南市109學年度校校閱讀磐石計畫-- A 組
閱讀磐石學校及閱讀推手初選繳交文件說明**

一、繳交期限:即日起至109年10月30日(星期五)中午12時前。

二、繳交資料信封袋中之相關文件內容格式,依下列說明事項辦理:

(一)書面審查資料一式5份,包括:

- 1.封面
- 2.報名表
- 3.方案摘要
- 4.方案全文

(二)參賽資料利用授權書1份

(三)參賽方案電子檔光碟1份

項目	繳交資料	說明	備註
書面資料及電子檔光碟	封面	用文書軟體(word)檔依序打上編號(留白,由承辦單位填寫)、閱讀方案名稱(中英文並列,以15字為上限)、學校/閱讀推手團體或個人(學校名稱請寫全銜,中英文並列),以利評審作業進行。	附件 A2
	報名表	主要聯絡人資料務必填寫,方案中文名稱以15字為上限,並請列出英文名稱。	附件 A3-1 A3-2 A3-3
	方案摘要及方案全文	1.格式: 以A4直式橫書,新細明體,除標題16號字外,其餘以12號字繕打,單行間距,內容應與發表一致。 2.頁數: 【方案摘要】:以2頁為限(含照片)。 【方案全文】:含圖片以15頁(含目錄頁數)為上限,總容量以100MB為限。	附件 A4-1 A4-2
	參賽資料利用授權書	團隊代表填寫並簽名蓋章。(請繳交正本1份,不需裝訂成冊)	附件 A5
	活動照片	1.請附10張活動照片檔,存於【活動照片】資料夾中。 2.圖檔務必另存成JPG檔或TIFF檔,請勿插入在文書軟體(如word)檔內。 3.照片解析度需相當於JPG檔500K大小以上之解析度(照片原始檔務必清晰)。 4.照片主題可包括校景、活動情況、上課情形...等。	
所有參賽資料以親送或限時掛號方式寄至永康區永信國小(寄出後請務必在三日內電話確認)。			

臺南市109學年度校校閱讀磐石計畫-- A組
閱讀磐石學校(或閱讀推手)
初選審查資料

閱 讀 方 案 名 稱

Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以15字為上限；英文名稱在下)

學 校 (或閱讀推手機關團體/個人)

Name of School

(學校名稱請寫全銜，中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

臺南市109學年度校校閱讀磐石計畫-- A 組
 閱讀磐石學校初選報名表

承辦人：

主任：

校長：

學校名稱：(中文全銜) (英文全銜)				
校長(代表人)：			學校閱讀網站網址：	
閱讀方案名稱：				(中文名稱) (英文名稱)
是否已申請補助： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (補助單位：) 補助金額：)				
參加類組： <input type="checkbox"/> 磐石學校國小組 <input type="checkbox"/> 磐石學校國中組				
聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)				
姓名	學校(機關)電話	住家電話	傳真電話	行動電話
E-mail			郵寄地址	

填表須知：

- 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：
 - 學校名稱務請填列中英文全銜(包含公、私立、區及學習階段等資料)。
 - 請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字為上限(含標點符號)。
- 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀...)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

臺南市109學年度閱讀推手團體組初選報名表

機關團體名稱：(中文全銜) (英文全銜)				
代表人：			網頁或部落格網址：(若無免填)	
閱讀推動重要事蹟與貢獻：				
是否有申請補助： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (補助單位： _____ 補助金額： _____)				
聯絡人姓名	服務單位(職稱)	行動電話	上班電話	住家電話
傳真電話	E-mail		郵寄地址	

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

- 1.請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查；
- 2.經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀...)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。
- 3.各公私立國民中小學不得報名本獎項。

臺南市109學年度閱讀推手個人組初選報名表

姓名： (中文全銜) (英文全銜)		職稱：		
推薦學校：(無則免填)			網頁或部落格網址：(無則免填)	
閱讀推動重要事蹟與貢獻：				
聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)				
姓名	學校(機關)電話	住家電話	傳真電話	行動電話
E-mail		郵寄地址		

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

- 1.請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查。
- 2.經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀...)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

附件A4-1

臺南市109學年度校校閱讀磐石計畫-- A組

閱讀磐石學校【國中/國小組】方案簡介

學校名稱：

(務必填寫全銜)

方案名稱：

請以下列三項進行簡介編輯

【閱讀萌芽】(簡述動機緣起)

【澆灌閱讀】(簡述發展歷程)

【喜閱讀書樂】(簡述具體成果)

附件A4-2

閱讀推手【團體/個人組】方案簡介

推手名稱：

(務必填寫全銜)

方案名稱：

請以下列三項進行簡介編輯

【閱讀萌芽】(簡述動機緣起)

【澆灌閱讀】(簡述發展歷程)

【喜閱讀書樂】(簡述具體成果)

臺南市109學年度校校閱讀磐石學校(或閱讀推手)初選
參賽資料授權書

學校（或機關團體）名稱：

（務必填寫全銜）

閱讀方案名稱	
<p>茲授權臺南市政府教育局為宣傳活動及推動閱讀教育得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽資料，並得再授權他人使用。</p> <p>授權人簽章：</p> <p style="text-align: center;">中華民國 年 月 日</p>	
備 註	<ol style="list-style-type: none">1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。2. 授權人請填本方案主要代表人員。

(附錄 2)

臺南市 109 學年度校校閱讀磐石計畫--A 組 閱讀磐石學校及閱讀推手複選參培訓計畫

一、依據：

- (一)110年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫。
- (二)臺南市109學年度閱讀磐石學校及閱讀推手初選實施計畫。

二、目的：

- (一)透過專家學者審閱紙本方案與簡報，提供參賽學校修改建議，以提高參賽方案與簡報之品質。
- (二)模擬教育部閱讀磐石學校複選參賽流程，藉由專家學者諮詢與講解，強化參賽學校現場應變與詢答能力。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺南市政府教育局
- (二)承辦單位：永康區永信國小、東區大同國小

四、培訓對象：臺南市109學年度閱讀磐石拔尖亮點計畫--A 組(111年度參賽之種子學校)暨代表本市參加110年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選複選之學校。

五、期程表：(得依實際情形調整)

(一)A 組(111年度參賽之種子學校)年度培訓期程表：

編號	辦理項目	預定辦理時間	備註
1	各校拔尖亮點計畫實踐	109年11月-109年7月	1. 各校將計畫納入行事曆中確實執行。 2. 各校可依據主題類別自行聘請 學者專家或具閱讀磐石學校經驗講師到校 指導。
2	專家學者諮詢工作坊(一)	109年12月上旬	採分區、個別諮詢方式進行 【每校50分鐘為原則】
3	輔導委員指導工作坊(一)	109年12月下旬	採分區、個別指導方式進行 【每校50分鐘為原則】
4	專家學者諮詢工作坊(二)	110年1月上旬	採分區、個別諮詢方式進行 【每校50分鐘為原則】
5	輔導委員指導工作坊(二)	110年2月下旬	採分區、個別指導方式進行 【每校50分鐘為原則】
6	進度追蹤輔導會議(一)	110年3月上旬	各校發表目前進度情形

7	專家學者諮詢工作坊(三)	110年3月下旬	採分區、個別諮詢方式進行 【每校50分鐘為原則】
8	輔導委員指導工作坊(三)	110年4月下旬	採分區、個別指導方式進行 【每校50分鐘為原則】
9	進度追蹤輔導會議(二)	110年6月下旬	各校發表初步成果
10	各校成果繳交	110年7月	電子檔上傳

(二)A組(110年度參賽之代表學校)培訓期程表：

項目	日期	地點	內容
文本團體培訓(一)	109年11月20日 (星期五) 下午2時	永康區 永信國小	文本修正輔導，每校至多5人。
文本個別培訓(二)	109年12月1日至 12月11日	參賽各校	專責委員個別文本修正輔導。
	109年12月14日 (星期一)下班前		各校依教育部複選繳交文件規定，修正方案全文後，將電子檔及紙本一式5份逕寄至永康區永信國小教務處吳慧貞主任。
文本團體培訓(三)	109年12月16日 (星期三) 下午2時	永康區 永信國小	文本修正輔導，每校至多5人。
繳交複選資料	110年1月4日 (星期一)下班前		教育部複選繳交文件規定： 1. 定稿後之書面審查資料(內含：封面、報名表、方案摘要及方案全文)一式8份(其中5份，係供培訓評審委員參閱)。 2. 參賽資料利用授權書、自我檢核表、參賽方案電子檔光碟(含書面審查資料及活動照片)一式2份。 逕寄送至永康區永信國小教務處吳慧貞主任。
簡報培訓(一)	110年1月6日 (星期三) 下午2時	永康區 永信國小	口頭發表與詢答，每校至多5人。
簡報培訓(二)	110年1月29日 (星期五) 上午9時	永康區 永信國小	口頭發表與詢答，每校至多5人。
簡報培訓(三)	110年2月24日 (星期三) 下午2時	永康區 永信國小	口頭發表與詢答，每校至多5人。

六、輔導委員（另案公告）：

序號	組別	學校名稱	輔導委員
1	國小一	○○國小、○○國小	另聘
2	國小二	○○國小、○○國小	另聘
3	國中	○○國中、○○國中	另聘

七、預期效益：

透過集中培訓與歷年獲得教育部閱讀磐石學校之經驗分享，以達相互學習與觀摩之效，提升本市參賽佳績。

八、經費來源：辦理本初選及110年度參賽之代表學校培訓計畫所需經費由永信國小預編之閱讀磐石相關經費支應；東區大同國小辦理111年度參賽之種子學校年度培訓計畫所需經費由本局109年編列之閱讀相關經費支應。

序號	項目	數量	單價	總價	備註
1	專家輔導出席費	6 人次	2,000	12,000	
2	二代健保	1	229	229	
3	誤餐費	20	80	1,600	
4	耗材	1	7,000	7,000	
5	雜支	1	1,171	1,171	
6			合計	22,000	

九、本計畫有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」敘獎。

(附錄 3) 臺南市 109 學年度校校閱讀磐石計畫--B 組增置閱讀推動教師

一、計畫緣起：

- (一) 因應教育潮流與趨勢，符應本市「書香大台南」之願景，鼓勵全市國中小發展閱讀深耕策略，營造學校教學品質與競爭力。
- (二) 延續本市圖書館優質化之政策，深化閱讀課程與教學，全面統合硬體設施與軟體內涵，以提升閱讀教學績效，構建學校卓越亮點。
- (三) 協助全市國中小學教師閱讀教學專業成長，透過閱讀成就具創造思考、知識建構能力之優質學生。

二、計畫目標：

- (一) 有效整合學校閱讀資源，建立校園優質閱讀氛圍，活化深耕學校閱讀教育。
- (二) 管理學校圖書設備及資源，培育國中小閱讀教育之種子教師。
- (三) 建構學校之閱讀推動策略，發展有效閱讀教學活動，提升學生閱讀素養。
- (四) 整合圖書館資源及人力，推動圖書館即教室理念，引導學生應用閱讀自學。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (二) 承辦單位：安平區億載國小

四、參加學校：有意推動整合學校閱讀資源，建立校園優質閱讀氛圍，活化深耕學校閱讀教育，建構學校之閱讀推動策略，發展有效閱讀教學活動，提升學生閱讀素養，並整合圖書館資源及人力，推動圖書館即教室理念，引導學生應用閱讀自學。預計補助學校規模 12 班以下共 6 校，每校經費 7 萬元整（含補助每週 4 節代課鐘點費）；13 班至 24 班共 6 校，每校經費 8 萬元整（含補助每週 5 節代課鐘點費）；25 班以上共 6 校，每校經費 9 萬元整（含補助每週 6 節代課鐘點費），補助學校總數由 24 所調整為 18 所（各規模預計補助之校數，視情況調整）。

五、審核指標：

- (一) 已提出整體閱讀業務構想及各階段推動重點。
- (二) 閱讀推動教師已規劃閱讀教育相關課程。
- (三) 辦理學校得設至少 1 位至多 2 位閱讀推動教師，落實推動「圖書資訊管理及利用教育」與「閱讀課程教學深耕」工作。
- (四) 閱讀推動教師應為正式教師，除 24 班(含)以下學校得指派現有員額之長期代理教師(1 名為限)擔任。
- (五) 閱讀推動教師依學校規模每周確實減課 4 至 6 節。
- (六) 學校閱讀推動教師應結合資訊科技，善用網絡媒體資源及本市閱讀資源平臺，引導學生應用圖書館進行自主學習。

六、執行進度：

項目	預定進度時間	具體做法
召開計畫說明會	109年10月	1. 說明計畫精神及實施辦法。 2. 說明計畫撰寫格式。
計畫申請	109年10月	依學校閱讀發展需求提報
計畫審查	109年11月	依審查指標進行計畫審查。
計畫執行	109年11月至110年6月	各校將計畫納入行事曆中確實執行。
諮詢輔導	109年11月至110年6月	各校可依據計畫需求自行聘請學者專家諮詢輔導。
各校成果繳交	110年7月	各校繳交成果電子檔。

七、實施方式：

參與本計畫各校核定補助經費，並擇優推薦參加翌年度拔尖亮點計畫之評選。

八、預期成效：

- (一) 學校能落實閱讀理解策略教學，深化閱讀教學內容。
- (二) 學校能結合社群運作，精進教師閱讀教學知能，提升學生閱讀學習成效。
- (三) 學校能創新閱讀策略融入多元評量，活化學生閱讀理解能力。

九、經費：

- (一) 補助申請各項目學校(由教育局110年度編列經費補助。)

110年度	備註
7萬*6校+8萬*6校+9萬*6校 =144萬	學校規模12班以下，13至24班，25班以上各6校，總計18校。(視情況彈性調整)

- (二) 補助承辦學校：109學年度說明會及初選審查工作(由教育局109年度編列經費補助。)

序號	項目	數量	單價	總價	備註
1	說明會講師(外聘)	2節	2,000	4,000	
2	說明會講師(內聘)	4節	1,000	4,000	
3	審查人員出席費	6人次	2,000	12,000	
4	二代健保	1式	352	382	
5	場地佈置費	2式	2,000	4,000	含說明會及審查
6	餐費	400	80	32,000	含說明會及審查
7	耗材	2式	7,000	14,000	含說明會及審查
8	雜支	1式	3,218	3,218	

			合計	73,600	
--	--	--	----	--------	--

十、承辦本計畫相關有功人員「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」之規定辦理敘獎。

附件 B1

臺南市 109 學年度校校閱讀磐石計畫-B 組增置閱讀推動教師

閱 讀 推 動 方 案 名 稱

學 校 名 稱

附件 B2

臺南市 109 學年度校校閱讀磐石計畫- B 組增置閱讀推動教師計畫基本資料

一、學校背景資料			
校長姓名		班級數	
學校電話		學生數	
學校傳真		教師人數	
圖書館圖書數	_____ 冊	學校曾獲得教育部補助圖書館閱讀推動教師之學年度	<input type="checkbox"/> 98 學年度、 <input type="checkbox"/> 99 學年度
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠		<input type="checkbox"/> 100 學年度、 <input type="checkbox"/> 101 學年度
教務主任			<input type="checkbox"/> 102 學年度、 <input type="checkbox"/> 103 學年度
圖書館閱讀推動教師姓名			<input type="checkbox"/> 104 學年度、 <input type="checkbox"/> 105 學年度 <input type="checkbox"/> 106 學年度、 <input type="checkbox"/> 107 學年度 <input type="checkbox"/> 108 學年度
圖書館閱讀教師 E-mail、手機	E-mail :	申請教師曾擔任圖書館閱讀推動教師之學年度	<input type="checkbox"/> 98 學年度、 <input type="checkbox"/> 99 學年度
	手機 :		<input type="checkbox"/> 100 學年度、 <input type="checkbox"/> 101 學年度
是否通過閱讀推動教師 初、進階研習培訓	<input type="checkbox"/> 通過初階培訓 <input type="checkbox"/> 通過進階培訓 尚未參加		<input type="checkbox"/> 102 學年度、 <input type="checkbox"/> 103 學年度
		<input type="checkbox"/> 104 學年度、 <input type="checkbox"/> 105 學年度	<input type="checkbox"/> 106 學年度、 <input type="checkbox"/> 107 學年度 <input type="checkbox"/> 108 學年度、 <input type="checkbox"/> 首度申請
圖書館每生每月平均借閱量	_____ 冊(前一年(1-12月)總借閱量/學生人數/12) 註：總借閱量包含班級書箱、共讀書箱等		
學校圖書館網址	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 _____ (請填寫網址)		
圖書館閱讀推動教師校內職務	<input type="checkbox"/> 由__科任教師兼任 <input type="checkbox"/> 由_____組長兼任 <input type="checkbox"/> 由_____主任兼任 <input type="checkbox"/> 由__年級導師兼任 請填科(或組、年級)別	圖書館志工人數	_____人
		圖書館閱讀推動教師減課後每週授課情形	科目(應與閱讀教育相關)： 節數：
圖書館開放時間(複選)	<input type="checkbox"/> 平日全天開放 <input type="checkbox"/> 平日並未全天開放(如有	圖書主要分類法	<input type="checkbox"/> 依中國圖書分類法 <input type="checkbox"/> 依書架櫃號排列

	志工才開放) <input type="checkbox"/> 週末有開放 <input type="checkbox"/> 寒假或暑假有開放 <input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> 依出版社分類 <input type="checkbox"/> 依自編的主題分類 <input type="checkbox"/> 沒有分類 <input type="checkbox"/> 其他：
二、實施內容			
辦理目的			
推動策略 (全校性閱讀計畫)			
閱讀環境營造			
資源整合			
本校圖書資訊利用教育 課程規劃(含圖書教師 授課規劃)	參考附件：圖書館閱讀推動教師專業職責表		
人力資源安排(含圖書教 師工作內容安排、校內行政	參考附件：圖書館閱讀推動教師專業職責表		

及其他教師配合情形)	
本校申請圖書館閱讀推動教師專業成長 (106-108學年度相關資料)	
校內閱讀教學增能 研習規劃	
預期成效	

附件 B3

學校校名						
業 務 費	項 目	單 位	數 量	單 價	小 計	說 明
	代課鐘點費	節				12 班以下， 補助 4 節代 課鐘點費；13 班至 24 班， 補助 5 節代 課鐘點費；25 班以上，補助 6 節代課鐘 點費
	代課教師勞健保費					
	講師鐘點費					
	講師健保補充保費					
	講師國內旅費					
	餐費					
	教材費					
	資料蒐集費					
雜支						
總計					元	

註：

- 一、經費概算（除代課鐘點費外，其餘項目可自行增刪，本案經費屬經常門，不得編列採購圖書設備等資本門項目）。
- 二、各辦理學校應依獲審定通過之經費概算表核實動支。
- 三、本案凡辦理計畫所須購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等得編列資料蒐集費，惟須符合下述三項編列條件：1. 圖書之購置以具有專門性且與本案計畫執行直接有關者為限。2. 擬購圖書應詳列其名稱、數量、單價及總價於計畫申請書中。3. 檢附廠商發票核實報支。此部分須請貴校主計單位先行審核編列之妥適性之後，再行編列。4. 資料蒐集費不超過計畫總經費 5 % 為原則。
- 四、代課鐘點費全學年編列 136-204 節（以每學期至多 21 週計算，國小代課鐘點費單價 320 元、國中代課鐘點費 360 元，如有編列不足之情況發生，得由其他編列之業務費經費項目勻支；另圖書館閱讀推動教師倘需公假參與相關研習所遺課務，其課務代理費得由代課鐘點費項下支應）。
- 五、講師鐘點費編列原則：
 - （一）對象為教師或全校師生之講座
 1. 外聘專家學者為講師，一節 50 分鐘 2,000 元。

2. 外聘學校人員為講師，一節50分鐘1,500元。

3. 內聘自校學校人員或為講師，一節50分鐘1000元。

(二)對象為學生

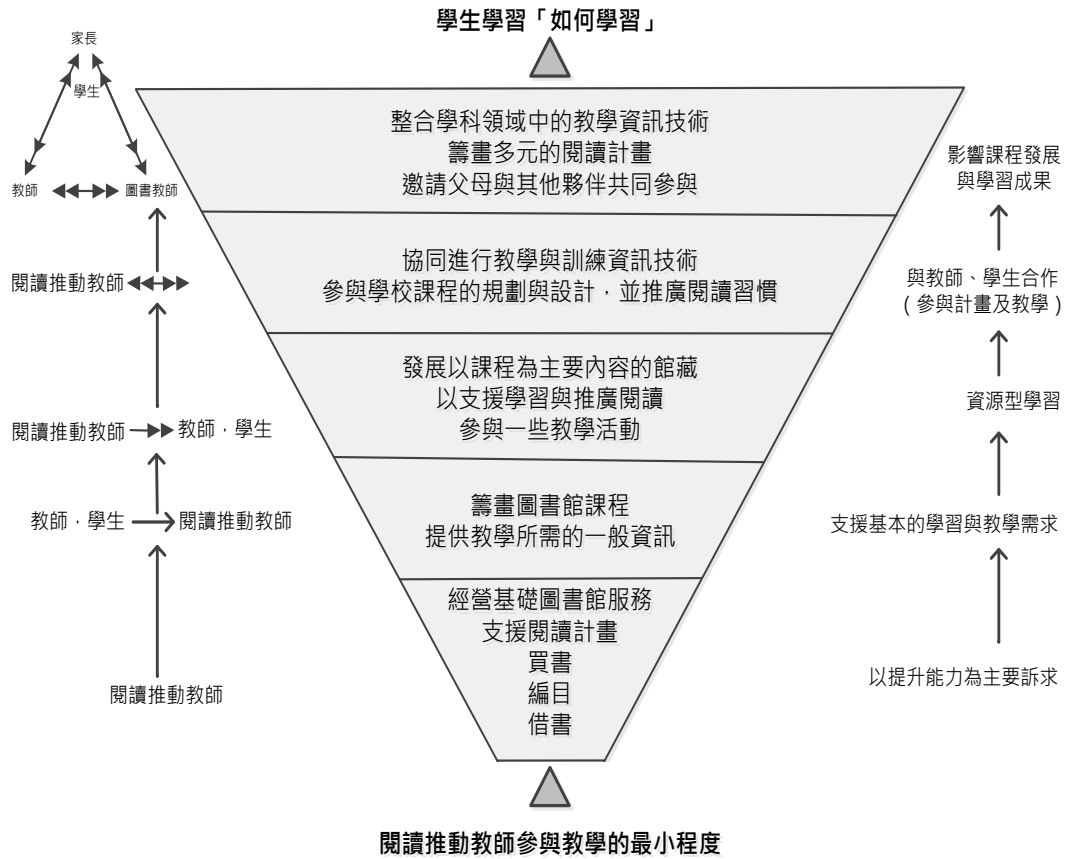
1. 國中：課內時間一節45分鐘360元。

2. 國小：課內時間一節40分鐘320元。

人員	閱讀推動教師	設備組長	教務主任	主計人員	校長
核章					

圖書館閱讀推動教師專業職責表

層級	職責	說明
Level5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合學科領域的教學資訊與技術 2. 籌畫多元的閱讀計畫 3. 邀請父母及其他夥伴共同參與學校的閱讀計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館閱讀推動教師應統整學校各科教學資訊及相關技術，結合校長、教務主任、設備組組長、及閱讀團隊，規劃全校之閱讀計畫 2. 圖書館閱讀推動教師應結合相關主管及教師規劃及執行全校之閱讀活動 3. 圖書館閱讀推動教師應結合全校教師、職員、家長及學生，一起參與學校之閱讀計畫
Level4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行協同教學，培養學生之圖書資訊素養 2. 參與學校課程的規劃與設計，以提升學生的閱讀理解能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館閱讀推動教師與其他教師進行協同教學，工作主要在培養學生的圖書資訊素養。 2. 參與學校課程規劃，由圖書館閱讀推動教師協助規劃圖書館如何配合學校教學之需
Level3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展以課程為主的館藏，以支援學習與推廣閱讀 2. 參與教學活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此項所列之教學活動以各學科之課程為主，圖書教師應配合各科教師教學需求，採購教師們教學所需要的館藏 2. 圖書館閱讀推動教師配合各科教師之需，參與教學活動
Level2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃及進行圖書館利用課程 2. 提供教師教學所需資訊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各年級之圖書館利用指導課程 2. 配合教師教學及活動，提供一般資訊
Level1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經營基礎圖書館服務 2. 基本的閱讀計畫 3. 購書、編目、圖書流通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館基本營運業務，包括圖書資料的推薦、採購、編目建檔、借還、圖書館空間規劃、準備班級書箱、圖書館內部之閱讀活動、參與圖書教師相關研習、培訓志工等 2. 基本的閱讀計畫規劃如：晨讀、班級共讀等



臺南市 00 區 00 國民中(小)學 109 學年度校校閱讀磐石計畫成果-閱
讀推動-B 組

壹、計畫依據：臺南市 109 學年度校校閱讀磐石計畫。

貳、計畫目標：

參、辦理單位：

肆、計畫期程： 109 年 11 月 1 日至 110 年 6 月 30 日

陸、實施內容：

柒、計畫特色：

捌、計畫成效：(請列點說明)

玖、成果照片暨說明：(1 頁 4 張照片，至少 8 頁，表格不足請自行新增)

說明：	說明：