

# 臺南市下營區下營國民中學 104 年度校園地震暨人為災害避難掩護演練計畫

## 壹、前言：

台灣位於環太平洋地震帶，地震機率大，平時宜做好防震準備措施。又本市境內有新化斷層、後甲里斷層、左鎮斷層、六甲斷層、木屐寮斷層及梅山斷層南段等，而前兩者都被學者認為是第一類的斷層(全新世活動斷層)，因此潛在的地震災害不可掉以輕心。2011 年 3 月 11 日發生在日本規模 9 的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，這些情況也有可能在台灣發生，積極推動各級學校防救災計畫與演練之施行，培養學校防災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以學校師生為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校教職人員任務編組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

## 貳、依據：

- 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、教育部災害防救緊急應變小組作業要點。
- 三、依據臺南市教育局南市教安(一)字第 1040807035 號函。

## 參、目的：

- 一、模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。
- 二、整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 三、針對本校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。

## 肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、督導單位：臺南市政府

三、主辦：臺南市政府教育局、臺南市政府災害防救辦公室。

四、承辦單位：下營國民中學

伍、活動對象：下營國中全體師生暨教職員工

陸、實施時間：104年9月21日(星期一)上午9時21分

柒、演練重點：

實施1分鐘演練地震避難掩護動作(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護

演練時間流程及應作為事項辦理，如附件1)。

捌、實施步驟：

一、完成計畫擬定：

- 1、於104年8月25日前，依據各主管教育行政機關實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並由各主管教育行政機關依權責督導管制。
- 2、於104年8月25日前將預定辦理預演日期、次數，至本部校安中心網站填報，並由各主管教育行政機關依權責督導管制(各大專校院已於104年6月底完成預演與正式日期填報作業，演練時間若有變動，請主動回報本部)。

二、辦理說明宣導活動：

- 1、於104年8月28日召開校務會議對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
- 2、於104年9月3日星期四早上集會時，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。
- 3、於104年8月28日校務會議當天，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。

4、全國各縣市轄屬國民中小學於 104 年 9 月 14 日，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報全面測試作業(不操作實兵演練)，有關細部規定另以函文通知。

5、於 104 年 9 月開學後，將本計畫附件「104 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 1、2)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

### 三、設施及器材整備：

於 104 年 8 月 31 日完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

### 四、避難活動預演：(納入學校行事曆)

1. 於 104 年 9 月 10 日，全校集會時間辦理 1 次預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領，以使校內師生熟悉演練程序及避難掩護動作要領；並完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。

2. 應將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

## 玖、正式演練階段：(演練腳本如附件 4)

一、地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統(或喊話器)或依各校現有設施發布(國民中小學應配合強震即時警報發布地震訊息)。

二、全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行錄影及拍照留存。

三、1 分鐘後由師長引導學生疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

四、錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。

五、於 104 年 9 月 24 日前，至教育部校安中心登錄參演人數。

六、於 104 年 9 月 30 日前，將自評表及相關演練資料(含本計畫)寄送至評選作業承辦學校(國高中-西港國中、國小-五甲國小、幼兒園-第一幼兒園)。

## 拾、演練後檢討階段

依據演練狀況進行檢討及修正年度計畫。

## 拾壹、預期效益：

一、強化災害防救功能，建構防災教育認知。

二、藉由模擬地震防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。

三、維護校園及學生安全，促進學校防災教育向下扎根，進而建立零災害之目標。

**拾貳、獎勵辦法：**

承辦有功人員依據承辦學校有功人員依據「臺南市立高級中學以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定」、「臺南市立高級中學以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業逐點說明」規定辦理敘獎。

**拾參、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定活動停止或延期辦理。**

**拾肆、本計劃經校長通過後實施，修正時亦同。**

承辦人：

教務主任：

校長：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

會計主任：

人事主任：

## 104 年度國家防災日高中職以下學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程 及應作為事項 (9 月 21 日)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 21 日 9 時 20 分 59 秒前	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用 104 年 9 月 10 日升旗完成 1 次演練。</li> <li>104 年 9 月 21 日依表定課程正常上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> </ol>
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (全國中小學警報聲響時間,依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主)	地震發生時首要保護自己,故應先執行避難 3 步驟(蹲下、掩護、穩住動作),等地震搖晃停止後,再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	<ol style="list-style-type: none"> <li>廣播內容:「地震!地震!全校師生請立即就地避難掩護!」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)。</li> <li>保護頭頸部及身體,避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。</li> <li>室內:應立即蹲(或趴跪)在桌下,並以雙手緊握住桌腳。</li> <li>室外:應立即蹲(或趴跪)在牆角或柱子旁,並保護頭部,避開可能的掉落物。</li> <li>任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實,不可講話及驚叫。(老師亦要進行避難動作)</li> </ol>
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。</li> <li>抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。</li> <li>各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。</li> <li>身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,指定人員請落實協助避難疏散。</li> <li>不語、不跑、不推(避免嘻笑),在師長引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。</li> <li>任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。</li> <li>依學校課程排定,返回授課地點上課。</li> </ol>

人為災害處理	10 時 10 分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安全防護組巡視校園時發現廚房疑似遭人為破壞發生火災</li> <li>2. 請搶救組前往廚房，關閉瓦斯採取防止延燒對策，進行初級滅火工作。</li> <li>3. 請通報組聯絡消防局前來協助滅火</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請教師加強維護學生安全，勿讓學生靠近火災現場並持續安全</li> </ol>
--------	-----------	--	--

備註：各公私立大專校院於 9 月份「防災教育月」中自行訂定正式演練日期。

## 附件 2

### 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

#### 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1) 桌子下。

(2) 柱子旁。

(3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1) 窗戶旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機下。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應以蹲低或趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

#### ※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。
- (六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

### 三、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

- (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 3：台南市下營區下營國民中學校園災害防救應變組織

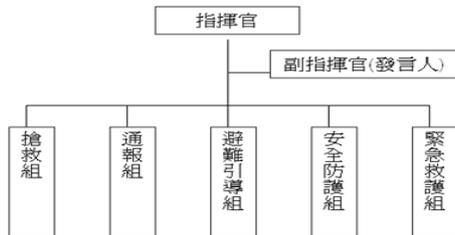


圖 2-1-1、校園災害防救應變組織架構圖

表 2-1-1、校園災害防救應變組織分工表（教職員工 50 人以上）

編組	單位職稱	負責人員	負責工作	
指揮官	校長	楊永華	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。	
副指揮(發言人)	學務主任	林偉恩	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。	
搶救組	組長	教務主任	1.受災學校教職員、學生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.依情況支援安全防護組、緊急救護組。	
		事務組		陳靜宜
		輔導組		胡家睿
		工友		蔡文中
緊急救護組	組長	輔導主任	1.檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 2.心理諮商。 3.急救常識宣導。 4.提供紓解壓力方法。	
		體衛組		蔡芃郁
		校護		陳珮嫻
		輔導教師		馮如昀
通報組	組長	生教組	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3.聯絡防救治安單位，提供防救災資訊情報。	
		註冊組		鄭安伶
		設備組		姜宗模
安全防護組	組長	會計主任	1.協助發放生活物資、糧食及飲水。 2.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3.協助設置警戒標誌及交通管制。 4.維護學校災區及避難場所治安。 5.防救災設施操作。	
		訓育組		林雅純
		總務處幹事		李幸蕙
避難引導組	組長	總務主任	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.選定一適當地點作為臨時避難地點。 3.協助登記至避難所人員之身份、人數。 4.設置服務站，提供協助與諮詢。 5.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6.協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分人數。	
		教學組		簡雅琦
		資料組		黃淑珍
		教務處幹事		洪美玲
		工友		王金蘭
		各班導師及各專任教師		
	特教班教師			

## 下營國中104年度校園防災演練104.9.21 演練腳本內容

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
9:21	狀況：地震避難演練(事故發生與覺察)	情境模擬與介紹。	司儀：本日 104 年 9 月 21 日上午 09 時 21 分，新化斷層發生錯動，產生芮氏規模 7 的地震，搖晃時間持續 30 秒。 <b>&lt;地震警報聲出現&gt;</b>	全校
5 分	一、事故發生與覺察	師生安撫與指導。	演練開始 各班導師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 ◎歷經一分鐘的強烈震動之後，地震終於停止了……	教室
10 分	地震災情發佈和緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導  二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。  (二) 避難引導組員引導與清查。(避難引導組位置分配)	1. 指揮官：校長室報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，並攜帶學生緊急聯絡簿，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，至操場進行疏散避難。並請災害應變小組就定位！ <i>(各組組長、各組人員就定位)</i> 2. 副指揮官學務主任：請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到操場司令台旁設立緊急醫護站。(長桌、急救箱、擔架、志工*4人) 3. 避難引導組組長：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至前庭或操場集合。 4. 導師：同學們將書包放在頭上，迅速依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 5. 學生：是。 6. 導師：同學到操場後依照升旗隊伍排好。 7. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。	操場及操場跑道
20 分	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動及避難疏散集合點的開設與學生之安置	(一) 啟動災害應變組織。  (二) 校園災情勘察與回報。  (三) 人數統計與回報。	◎此時，進行地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 1. 指揮官：因應災害發生，現在啟動緊急應變組織，請災害應變組織各組長迅速至司令台集合，並配戴個人識別背心，設置指揮中心搭起緊急醫護帳棚。 2. 副指揮官：現在發放無線對講機給組長並請各組測試通話。 3. 副指揮官：請各組組長向我回報各組員集合狀況。	操場 校園 教室

		<p>(四) 災情掌握與回報。</p>	<p>4. 避難引導組長：報告副指揮官，本組除○名組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘○名全員到齊。</p> <p>5. 副指揮官：是。</p> <p>6. 通報組：報告副指揮官，本組全員到齊。</p> <p>7. 副指揮官：是。</p> <p>8. 搶救組：報告副指揮官，本組全員到齊。</p> <p>9. 副指揮官：是。</p> <p>10. 緊急救護組：報告副指揮官，本組全員到齊。</p> <p>11. 安全防護組：是。</p> <p>12. 搶救組：報告副指揮官，本組全員到齊。</p> <p>13. 副指揮官：是。</p> <p>14. 副指揮官：請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>15. 安全防護組：是。</p> <p>16. 副指揮官：避難引導組、避難引導組，聽到請回答？ (避難引導組組員應分散至前庭及運動場上)</p> <p>17. 副指揮官：請避難引導組統計各班人數後，回報。</p> <p>18. 避難引導組：請各班導師或班長向避難引導組回報師生人數。</p> <p>19. 導師或班長：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。(由各班導師或班長負責向避難引導組隊員回報班級人數)</p> <p>20. 避難引導組(運動場)：報告副指揮官，運動場避難師生應到○○○人，實到○○○人，未到○名學生，完畢。</p> <p>21. 副指揮官：安全防護組，現有二名學生失蹤，請安全防護組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。</p> <p>22. 安全防護組：收到。</p> <p>23. 安全防護組：報告副指揮官，教學大樓一樓中間樓梯前有一名學生因疏散時遭推擠跌倒傷無法行動，而有另一名學生在旁陪伴，圖書館外牆有磁磚剝落，其餘大樓無明顯損壞。</p> <p>24. 副指揮官：是，請安全防護組人員判斷是否可將受傷學生移至安全地區等候救援，一人留守，其餘人員繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情。</p> <p>25. 副指揮官：請搶救組及救護組至教學大樓一樓中間樓梯前救助受傷學生，請注意自身安全並以</p>	
--	--	---------------------	---	--

			<p>對講機保持聯絡。</p> <p>26. 副指揮官：請通報組陳報下營區及臺南市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>27. 通報組：是。下營區及臺南市災害應變中心您好，這裡是下營國中，本校因地震造成一名學生受傷，圖書館外牆損壞，其餘教室則無明顯損壞。</p> <p>28. 通報組：報告副指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>29. 副指揮官：好。</p>	
15 分	四、緊急搜救與傷患救助	<p>(一) 失蹤人員搜救與處理。</p> <p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<p>1. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>2. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>3. 搶救組：報告副指揮官，搶救組已到達教學大樓一樓中間樓梯口，有一名學生因疏散發生跌倒受傷，另一名在旁陪同。校護研判為小腿骨骨折，先作緊急固定及處理，再將這名受傷學生用擔架先行帶離至緊急救護站，等待消防局派救護車協助救援。</p> <p>4. 副指揮官：收到，請救護組先將這名受傷學生包紮固定後送至緊急醫護站，等待消防局救援。</p> <p>5. 救護組：收到，完畢。救護組組員們請先將輕傷學生帶至緊急醫護站。</p> <p>6. 副指揮官：請通報組請求消防局前來協助受困學生及傷病處理。</p> <p>7. 通報組：消防局您好，這裡是下營國中，本校因地震造成一名學生受傷，請派員協助。</p> <p>8. 通報組：報告副指揮官，已通知消防局協助救援傷患。</p> <p>9. 搶救組：報告副指揮官，一名輕傷學生已送至緊急醫護站等候救援。</p> <p>10. 緊急救護組：報告副指揮官，這名受傷學生已做消毒與包紮，目前並無大礙，並已使用擔架固定，生命跡象正常，將由消防局人員用救護車送至奇美醫院治療。</p> <p>11. 副指揮官：請校護陪同，將受傷學生後送至醫院治療。</p> <p>12. 副指揮官：請通報組連絡受傷學生家長到醫院協助處理。</p> <p>13. 通報組：O 先生您好，這裡是下營國中您的孩子 OOO 同學，因地震疏散時遭推擠跌倒受傷，經過初步處理後現在已經由學校老師陪同送至奇美醫院治療，請您盡快前往協助處理。</p> <p>14. 通報組：報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理。</p>	

10 分	五、人為災害處理	<p>(一) 災害回報與處理。</p> <p>(二) 消防局聯繫與支援。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p>	<p>1.安全防護組：報告副指揮官，學校廚房疑似地震期間受到人為破壞，造成瓦斯管線脫落引起火災，現場瓦斯味濃厚，完畢。</p> <p>2 副指揮官：是，請搶救組前往廚房，關閉瓦斯採取防止延燒對策，進行初級滅火工作，並等待消防局前來協助滅火，並請教師加強維護學生安全，非搶救人員勿靠近火災現場。</p> <p>3.搶救組：是。</p> <p>4.副指揮官：請通報組聯絡消防局前來協助滅火。</p> <p>5.通報組：是。</p> <p>6.通報組：消防局您好，這裡是下營國中，本校廚房疑似因地震造成瓦斯管線脫落，引起火災，請派消防車前來協助滅火。</p> <p>7. 通報組：報告副指揮官，本組已聯絡消防局，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。（消防車進入校園，進行撲滅火勢）</p> <p>8. 搶救組：報告副指揮官，火災已在消防局的協助下被撲滅，廚房呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。</p> <p>9. 副指揮官：是。</p>	
10 分	六、災情的掌握及通報	(一)災情掌握與回報。	<p>1. 指揮官：請通報組向台南市災害應變中心及教育部校安中心報告本校災情與處理情形。</p> <p>2. 通報組：是。(打電話)台南市災害應變中心您好，這裡是下營國中。本校遭受地震破壞，圖書館外牆有磁磚剝落，其餘大樓無明顯損壞。1名受傷學生已由老師陪同送至柳營奇美醫院治療。另外因地震引起的廚房火災，已完全撲滅。避難師生人數共485名，全體學生由各班導師持續安撫、照顧中。</p>	