

臺南市下營國中**107**學年度
學生生涯輔導紀錄手冊暨生涯發展
教育家長手冊說明會

時間：**107/10/19(五)**

地點：**會議室**

研習大綱



生涯輔導紀錄手冊簡介



生涯輔導紀錄手冊建置與檢核



生涯檔案建置與檢核



國中生涯發展教育家長手冊

生涯輔導紀錄手冊簡介



- ◆ 因應12年國教實施，協助教師、家長，輔導學生規劃生涯抉擇的依據。
- ◆ 本手冊功用—「資料紀錄」與「輔導」
- ◆ 由教育部編製，補助地方政府印發(公私立國中)，且列為重點查核項目。

生涯輔導紀錄手冊簡介



© Gerald Wildmoser
Project

個人成
長紀錄



© Wes Brazzell
Project

心理測
驗結果



© Jodie Gilbert
© BrainProject

各項學
習成果
及特殊
表現



© by John Cooper
© Project

生涯發
展規畫
書



與師長
討論諮
詢內容



© by Mario Verduzco
© Project

生涯
檔案
學習單



建立協同、整合的機制，協助學生彙整資料，協助學生自我認識與探索未來

生涯輔導紀錄手冊建置



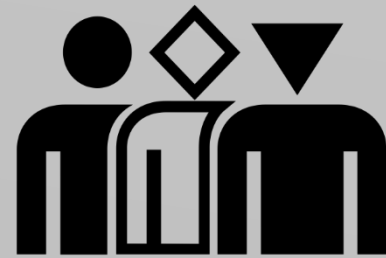
填寫者

- 學生
- 家長
- 導師
- 輔導教師



協助者

- 導師
- 輔導教師
- 家長



相關協助者

- 全校教師
- 行政處室

參閱本說明會手冊「生涯輔導紀錄手冊建置與管理說明」 P3

臺南市立下營國民中學 107 學年度生涯發展教育

國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理說明

(一)、學生填寫部份

【7 年級】

填寫時間	頁碼	填寫項目	注意事項	協助者
7 年級第 1 學期 (10 月中旬)	1-2	自我認識		輔導教師
	10	我的經歷		導師
	6	其它測驗		輔導教師
7 年級第 1 學期 (相關活動完後 隨時填寫)	11	參與各項競賽成果		導師
	14-15	生涯試探活動紀錄		輔導教師
	22	生涯諮詢紀錄		輔導教師
7 年級第 2 學期 (3 月中旬)	3	職業與我		輔導教師
	7	我的學習表現	填寫 7 年級第 1 學期	導師
	10	我的經歷		導師
7 年級第 2 學期 (相關活動完後 隨時填寫)	12	行為表現獎懲紀錄	填寫 7 年級第 1 學期	導師
	6	其它測驗		輔導教師
	11	參與各項競賽成果		導師
	13	服務學習紀錄	完成 7 年級第 1 學期 建議期末影印服務學習時數卡	導師
	14-15	生涯試探活動紀錄		輔導教師
	22	生涯諮詢紀錄		輔導教師

參閱本說明會手冊「生涯輔導紀錄手冊建置與管理說明」 P5

(二) 家長填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	注意事項	協助者
7年級第2學期 (6月上旬)	23	家長的話	每學年結束前請學生帶回給家長填寫	導師
8年級第2學期 (6月上旬)	23	家長的話	每學年結束前請學生帶回給家長填寫	導師
9年級第2學期 (4月)	19-20	生涯發展規劃書		導師、輔導教師
	23	家長的話	每學年結束前請學生帶回給家長填寫	導師

(三) 教師填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目		協助者
於每學期有需要即可填寫	21	生涯發展歷程紀錄		導師、輔導教師
9年級第2學期 (4月)	19-20	生涯發展規劃書		學生、家長

生涯輔導紀錄手冊建置

學期初

發予學生
填寫

學期中-

教師指導填
寫與初步審
核並保管

每學年 1 次

家長回饋

學期末

行政處室審閱
核章 - 輔導室
統一保管

生涯輔導紀錄手冊建置

頁碼	檢核注意事項
P.7 (一) 我的學習表現	<ul style="list-style-type: none">• 完整記錄上學期成績• 【<u>對於我的學習表現，我認為...</u>】 此欄位請勿空白
P.10 我的經歷-幹部	<ul style="list-style-type: none">• 如果沒有擔任也請於該學期填上<u>無</u>，請勿空白（這點學生時常忘記，請幫忙提醒）
P.11 參與各項競賽成果	【<u>主辦單位</u>】 一欄記得填寫
P.12 (四)行為表現獎懲紀錄	如 <u>無任何獎懲</u> ，亦請填上 <u>0</u> ，請勿空白。

生涯輔導紀錄手冊建置

頁碼	檢核注意事項
P.13 服務學習紀錄	<ul style="list-style-type: none">請學生至少紀錄一次【自我省思】，將整學期的服務時數統計登錄表下方【2.服務學習時數統計】。
P.14-15 生涯試探活動紀錄	<p>【自我省思】請勿空白</p> <p>請至少寫上一些省思心得。</p>
P.21 生涯輔導紀錄 (由導師或輔導教師填寫)	<ul style="list-style-type: none">請每學期至少1次輔導紀錄(團體、個人)。可搭配親職日、家訪、電訪或B卡上的輔導紀錄。
P.22 生涯諮詢紀錄 (由學生填寫)	<p>請指導學生每學年至少填寫1次 <u>可參考p21老師所填寫的生涯輔導紀錄</u></p>

二、各項心理測驗 ← P4-6 輔導老師協助

(一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以了解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：_____

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級 (標準分數)										

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

一上：多元智能
(非智力測驗)

一下：基本人格

二上：多元性向測驗

二下：職涯興趣測驗

三上：職涯性向測驗

P09 – 體適能檢測表現

- ▶ 1. 學生每學年第1學期會由體育老師施測完後由體衛組上傳至教育部。
- 2. 學生於3年級施測完上傳完畢後，由導師帶至電腦教室讓學生就3個學年選擇最優成績列印
- 3. 協助處室 – 學務處

3. 體適能檢測表現：

教育部健康體育網路護照成績證明，內涵說明如下：
(浮貼結果報表影本，正本自行留存運用)

(1) 檢測項目：

- A. 肌力與肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- B. 柔軟度：坐姿體前彎。
- C. 瞬發力：立定跳遠。
- D. 心肺耐力：跑走(女生：800 公尺、男生：1,600 公尺)。

- (2) 評等標準：「體適能成績總評結果」與「單一項體適能成績結果」皆分為五種評等，擇優採計一年級上學期至三年級上學期期間之檢測成績，各評等標準說明如下：

單項結果評等	單項結果標準
金牌	單項成績達常模百分等級 85 以上者
銀牌	單項成績達常模百分等級 75 以上者
銅牌	單項成績達常模百分等級 50 以上者
中等	單項成績達常模百分等級 25 以上者
待加強	單項成績未達常模百分等級 25 者

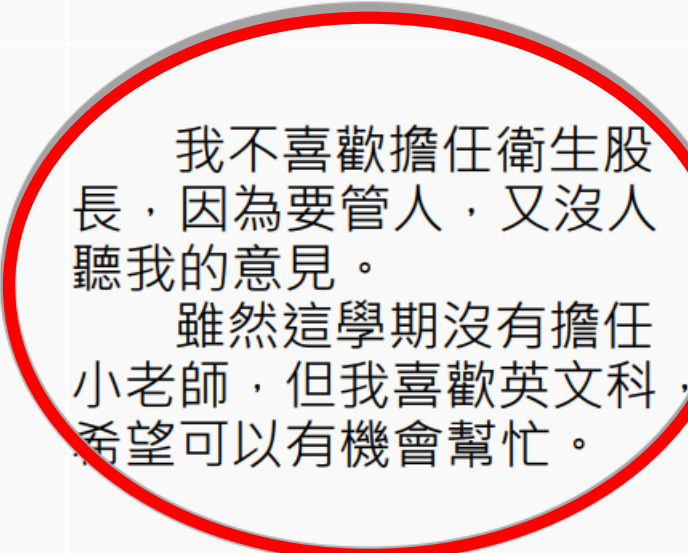
(3) 檢測成績證明分為下列二種：

- A. 體適能檢測站成績證明：國中就學期間自行選擇各地區檢測站，於開放檢測期間內報名完成檢測。
- B. 體適能檢測網路成績證明：學校自行檢測且上傳，學生可登入「健康體育網路護照」列印成績證明，須經學校核章後方可使用。

◎體適能檢測相關資訊，請參閱教育部體育署體適能網站

P10 –我的經歷

1. 每學期填寫，沒有擔任也請填”無”，以利檢核是否完成。
2. 著重在自我省思，請勿完全空白。

任職期間 (年級-學期)	擔任班級幹部	自我省思
七-1	幹部名稱： 1. <u>衛生股長</u> 2. _____ 小老師： 1. <u>無</u> 2. _____	 <p>我不喜歡擔任衛生股長，因為要管人，又沒人聽我的意見。 雖然這學期沒有擔任小老師，但我喜歡英文科，希望可以有機會幫忙。</p>

P12 – 行為表現獎懲紀錄

1. 於每學期初填寫前1學期之獎懲紀錄。
2. 如果沒有亦填寫0，請勿空白，以利檢核是否完成
3. 協助者- 導師

(四) 行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表。

(為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫，相關紀錄仍以學校正式登錄為主)。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄	自我省思
七-1	獎勵： 嘉獎 2 次；小功 2 次；大功 0 次。 懲處： 警告 1 次；小過 0 次；大過 0 次。	這學期我很努力地銷了 警告 1 次、小過 0 次、 大過 0 次，我願意為自己 的行為負責。	本學期因為儘業抽查 社會科未通過被記了 一支警告，提醒自己 要記得準時繳交

P14、15- 生涯試探活動紀錄

1. 於每學期如有參與相關生涯探索活動即可隨時填寫
2. 例如：國一 職業達人講座，馬上發予學生填寫。
國二 參加社區高中職參訪 回來後發予學生填寫
3. 協助者- 輔導老師

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： 七-1、七-2、八-1、八-2、九-1、九-2。	活動方式：請填寫代碼（代碼說明如后）	圈出對該群科感興趣的程度：數字越高代表越喜歡	自我省思
1.學術學程（自然）	九-2	3	1 2 3 4 5	我不想讀高中，因為我成績不好
2.學術學程（社會）	九-2	3	1 2 3 4 5	我不想讀高中，因為我成績不好
3.機械群	八-1	6	1 2 3 4 5	機械好像不錯，但我不清楚裡面在學什麼。
4.動力機械群	八-2	4	1 2 3 4 5	我喜歡汽車，三年級想參加技藝教育課程。
	九-1	6	1 2 3 4 5	我想汽車科可能是我的興趣。

P.23 家長的話——下學期期末

(三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子一起完成這本生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。

請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，並提醒孩子將本手冊繳交學校教師。謝謝您！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
一	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	<h1 style="color: red;">家長</h1> 家長簽章： _____ ____年__月__日	<h1 style="color: gold;">導師</h1> ____年__月__日
二	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章： _____ ____年__月__日	____年__月__日
三	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整面面觀 (P.16- P.18) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.19- P.20) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章： _____ ____年__月__日	____年__月__日

請家長、導師給孩子一些鼓勵、溝通的話，儘可能不要只有簽名

各位導師及輔導老師可至本校輔導室網頁下載相關空白表格使用

新增 編輯頁面

營中首頁 輔導室成員 HOT!最新訊息 學生志願選填試探與輔導 生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護與高關懷 特教工作

生涯發展教育

- 106學年度生涯發展融入課程相關表單
- 105學年度生涯發展融入課程相關表單
- 107學年度生涯發展融入課程相關表單
- 生涯檔案專區
- 生涯發展教育訊息

生涯發展教育主題網站

SHILLS EDUCATION
生涯發展教育課程
技藝教育課程

選技職

106年國中畢業生適性入學宣導網站

愛學網
i-Fun Learning

臺南市立下營國民中學
生涯發展教育網

107-生涯輔導

各位同仁大家好：
本頁面是生涯輔導相關的訊息及資料

(生涯發展紀錄手冊)

一、相關實施計畫

- 子計畫七-「國中學生生涯輔導紀錄手冊」建置與管理實施計畫
檔案下載
- 107 學年度生涯輔導紀錄手冊檢核實施計畫
檔案下載
- 107 生涯輔導紀錄手冊工作說明
檔案下載

二、手冊使用說明

- 107/10/19 簡報檔
檔案下載
- 107/10/19 說明會手冊
檔案下載
- 107/10/19 手冊使用範例
檔案下載

三、紀錄手冊相關表格：

各位導師及輔導老師可下載相關空白表格使用，空白表格格式已調整好

十二年國民教育

十二年國民基本教育
成就每一個孩子

特殊教育

心有爱無礙Family

特殊教育

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

特殊教育網路諮詢

教育部優質特教發展
網絡系統暨教學支援平台

彩虹天使教育網

主題網站

- 下營國中家庭教育主題網站
- 特教班課程計畫
- 兒少保護與高關懷

生涯輔導手冊專區/

各位導師及輔導老師可至本校輔導室網頁下載相關空白表格使用

室 新增 編輯頁面



106年國中畢業生適性入學宣導網站



愛學網 1-Fun Learning



臺南市立下營國民中學 生涯發展教育網

堂中心語



堂中心語 已說讀

你和其他 176 位朋友都說這個讚



分類

- HOT!最新訊息 (30)
- 家庭教育 (5)
- 性別平等教育 (4)
- 生命教育 (11)
- 生涯發展教育 (21)

其它

- 網誌管理

二、手冊使用說明

- 107/10/19 簡報檔 [檔案下載](#)
- 107/10/19 說明會手冊 [檔案下載](#)
- 107/10/19 手冊使用範例 [檔案下載](#)

三、紀錄手冊相關表格：

各位導師及輔導老師可下載相關空白表格使用，空白表格格式已調整好。

- 三. (三)參與各項競賽成果-手冊p.11 [檔案下載](#)
- 三. (六)生涯試探活動紀錄-空白格式 -手冊p.14、p.15 [檔案下載](#)
- 六. (一)生涯輔導紀錄-空白格式 -手冊p.21 [檔案下載](#)
- 國中學生生涯輔導諮詢表-教師版 [檔案下載](#)

四、相關參考資料

- 國中學生生涯輔導紀錄手冊說明書-大樹國中 郭政鴻主任 [檔案下載](#)
- 生涯輔導紀錄手冊應用指南-彰化縣學生輔導中心 [檔案下載](#)

(edit)

特殊教育網路諮詢



教育部 網路系統暨教學支援平台



彩虹天使教育網

主題網站

- 下營國中家庭教育主題網站
- 特教班課程計畫
- 兒少保護與高關懷

技藝教育

- 技職院校課程資源網
- 師大技藝教育資訊網
- 103學年度技藝教育課程
- 104學年度技藝教育課程
- 104年臺南區實用技能學程分發

十二年國教

- 教育部十二年教國宣導網
- 臺南市十二年國教基本資訊網
- 103年國中畢業生適性入學宣導網站
- 五專招生資訊網

特殊教育主題網

- 有愛無礙Family

P.22 生涯諮詢紀錄

(請輔導老師協助下載)

- ! 台南市學生輔導諮商中心提供參考
- ! 諮詢後可發給學生(可以團體或個別諮詢)。

台南市_____學年度_____國中學生生涯輔導諮詢表

姓名		班級		輔導教師	
第 次晤談	日期：	年	月	日	對象： <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 其它_____
主要困擾		技巧或媒材(可複選)		諮詢內容與建議	
1. <input type="checkbox"/> 怕考不上理想學校 2. <input type="checkbox"/> 不知該選哪類學校 3. <input type="checkbox"/> 考期近而緊張不安 4. <input type="checkbox"/> 目標與家人不同 5. <input type="checkbox"/> 其他_____		1. <input type="checkbox"/> 晤談 2. <input type="checkbox"/> 測驗 3. <input type="checkbox"/> 媒材_____ 4. <input type="checkbox"/> 參考資料 _____ 5. <input type="checkbox"/> 其它_____			

附註：個案之適性輔導相關資訊可參考「國中學生生涯輔導手冊」，晤談後並可將本表黏貼至手冊以供後續參考

生涯輔導紀錄手冊檢核

● 檢核對象與時間(本手冊p1)

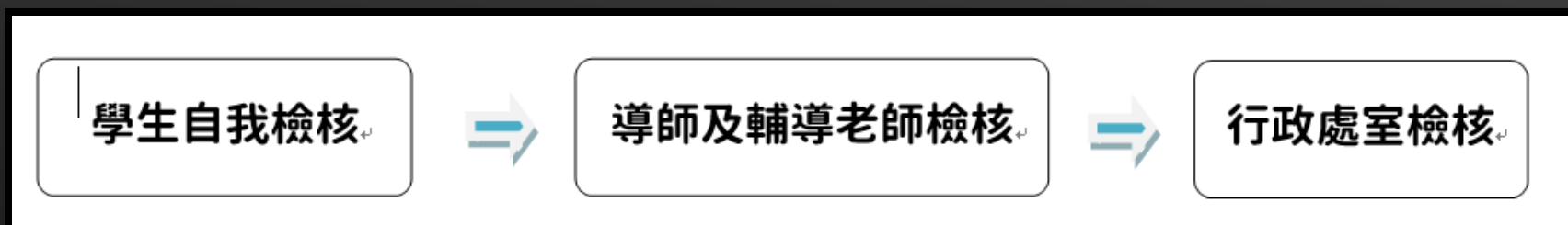
- 107學年第1學期：107/12/24(一) ~ 107/12/28(五)
- 107學年第2學期：
 - (一) 國一二：107/06/03(一) ~ 107/06/07(五)
 - (二) 國三：108/05/27(一) ~ 108/05/31(五)

● 檢核及抽查方式

- 輔導室每學年第1學期發予學生生涯輔導紀錄手冊檢核表，學生浮貼於手冊封面內頁進行檢核。

生涯輔導紀錄手冊檢核

❗ 檢核流程





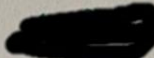
❗ 獎懲方式

- ❗ 生涯輔導記錄手冊：經行政處室抽查未能確實完成內容者，將追蹤輔導於一週內完成，無特殊原因，逾期仍未完成，予以警告1次。

生涯輔導紀錄手冊檢核

- 輔導紀錄手冊檢核表 – 學生、教師用

臺南市立下營國中102學年度學生生涯輔導紀錄手冊檢核表-學生、教師用

班級：  座號：  姓名： 

填寫時間	頁碼	填寫項目	注意事項	協助者	學生檢核	教師檢核	備註
7年級第1學期(10月中旬)	內外封面	基本資料		導師	✓	✓	
	1-2	自我認識		輔導教師	✓	✓	
	10	我的經歷		導師	✓	✓	
7年級第1學期(相關活動完後隨時填寫)	6	其它測驗		輔導教師	✓	✓	
	11	參與各項競賽成果		導師	✓	✓	
	13	服務學習紀錄	建議期末影印服務學習時數卡	導師	✓	✓	
	14-15	生涯試探活動紀錄		輔導教師	✓	✓	
	21	生涯輔導紀錄		輔導教師	✓	✓	
	22	生涯諮詢紀錄		輔導教師	✓	✓	

導師簽名 王詩婷 輔導教師簽名 王詩婷

老師請簽名

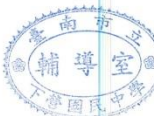


生涯輔導紀錄手冊檢核

• 各處室審閱 - 學務處 → 教務處 → 輔導室(保管)

臺南市立下營國民中102學年度第1學期學生生涯輔導紀錄手冊檢核表-行政處室

班級 204 檢核日期

座號	姓名	外封面	封面內	p.1-2	p.3	p.4	p.7	p.10	p.11	p.12	p.13	p.14-15	p.21	p.22	p.23	備註
1	沈柏諤	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	陳家豪	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	林佳輝	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	曾彥澤	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	曾景鵬	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	沈柏諤															
7	黃柏欽	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	顏良峻	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	姜政志	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	曾子峰	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	張順詠	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	曾譽文	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	馮翰軒	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	陳宇婕	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15	陳佳君	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	潘怡心	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	城緯純	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
18	黃瀚登	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
19	吳欣諭	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
20	沈怡萱	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
21	廖家瑩	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
22	洪莉瑋	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
23	沈佳璇	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
24	林儀芸	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
25	楊庭瑜	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
26	陳雨婷	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
27	柯禹君	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
28	李雅雯															
29																
30																

已完成: ✓ 進行中: △ 未完成: X
 輔導室:  學務處:  教務處: 

學校相關處室(人員)審閱紀錄

學期別	七-1	七-2	八-1	八-2	九-1	九-2
審閱核章						
審閱日期						
備註						

我的未來不是夢

生涯檔案



姓名：_____

七年_____班 座號_____

八年_____班 座號_____

九年_____班 座號_____

學生生涯檔案 的建置與檢核

生涯檔案建置與檢核

↓ 檢核時間和生涯輔導紀錄手冊相同

班級初評



Created by Alay Airda Samara

- 每學期1次
- 輔導老師評選每班人數1/4(小數點四捨五入)表現優異學生記嘉獎
- 未通過者記警告

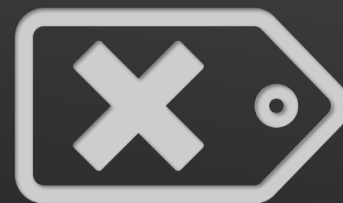
行政處室抽查



Created by Evan Shuster
from Noun Project

- 抽查方式
- 每學期1次

不公開展示內容



Created by Straw Dog Design
from Noun Project

個人資料，不
辦理公開展示

生涯檔案建置與檢核：國二、三 國一略微改版

國中學生生涯輔導記錄手冊

教學學習單目錄

◎ 老師的貼心話	
◎ 成長歷程	
1. 拼出自我	1 1-1
2. 我的真心話	2 1-1
◎ 菸毒校園防治講座分享	3 1-1
◎ 千里姻緣一線牽之異國聯姻幸福講座	4 2-1
◎ 家庭寫真	
1. 家族職業放大鏡	5 1-2
2. 家族成員的工作或職業對我有什麼影響？	6
3. 家人職業訪談	7
4. 訪談省思	8
◎ 成功就業講座之分享	9 2-1
◎ 認識工作價值觀	10 2-2
◎ 奇妙商店拍賣大會	11-12 2-2

各位導師及輔導老師可至本校輔導室網頁下載相關表格與範例使用



當中首頁 輔導室成員 HOT!最新訊息 學生志願選填試探與輔導 生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護與高關懷 特教工作

生涯發展教育

- 106學年度生涯發展融入課程相關表單
- 105學年度生涯發展融入課程相關表單
- 107學年度生涯發展融入課程相關表單
- 生涯檔案專區
- 生涯發展教育訊息

生涯發展教育主題網站

- 選技職
- 106年國中畢業生適性入學宣導網站
- 愛學網
- 臺南市立下營國民中學生涯發展教育網

生涯檔案專區

各位同仁大家好：

本頁面是生涯檔案不... 行政處室的複查... 分享區，提醒大家：僅進行班級的初評及

一、實施計畫及表冊

- 子計畫六-「生涯檔案」建置與管理實施計畫 [檔案下載](#)
- 附件1-班級檢核初評表 [檔案下載](#)
- 附件2-生涯檔案建置教師檢核表 [檔案下載](#)
- 附件3-行政處室抽查複評 [檔案下載](#)

二、檔案目錄及檢核表(範例)

- 生涯檔案目錄(國一) [檔案下載](#)
- 生涯檔案目錄(國二) [檔案下載](#)
- 生涯檔案目錄(國三) [檔案下載](#)

(edit)

十二年國民教育

十二年國民基本教育
成就每一個孩子

特殊教育

有愛無礙Family

特殊教育

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

特殊教育網路諮詢

教育部 優質特教發展
網絡系統暨教學支援平台

彩虹天使教育網

主題網站

- 下營國中家庭教育主題網站
- 特教班課程計畫
- 兒少保護與高關懷

國中生涯發展教育家長手冊

