

臺南市下營國中**108**學年度  
生涯發展紀錄手冊暨生涯檔案  
管理與建置說明研習會議

時間：**108/10/16(三)**

地點：**會議室**

# 研習大綱



生涯發展紀錄手冊簡介



生涯發展紀錄手冊建置與檢核



生涯檔案建置與檢核



國中生涯發展教育家長手冊

# 生涯發展紀錄手冊簡介

106版 106.8-109.6  
國中學生生涯  
輔導紀錄手冊

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

學校名稱：\_\_\_\_\_縣(市) \_\_\_\_\_國(私)立  
學生姓名：\_\_\_\_\_

班級座號 \_\_\_\_\_ 轉學(轉) \_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日  
一年\_\_班\_\_號  
二年\_\_班\_\_號  
三年\_\_班\_\_號

107版  
國中學生生涯  
發展紀錄手冊  
107.8-110.6

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

(市)立 \_\_\_\_\_國民中學

異動後班級座號

自轉入	一年__班__號
自轉入	一年__班__號
自轉入	一年__班__號

108版 108.8-111.6  
國中學生生涯  
發展紀錄手冊

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

學校名稱：\_\_\_\_\_縣(市)立 \_\_\_\_\_國民中學  
國(私)立 \_\_\_\_\_  
學生姓名：\_\_\_\_\_

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年__班__號	<input type="checkbox"/> ____年__月__日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年__班__號
二年__班__號	<input type="checkbox"/> ____年__月__日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年__班__號
三年__班__號	<input type="checkbox"/> ____年__月__日由____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年__班__號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關部門統一保存，俟畢業成績揭榜時，請送給學生妥善保管，以免因遺失或資料異動，影響後續生涯輔導之進行。  
2. 學生轉校(畢業或轉學)時，手冊應歸本人，部分資料不學校相關部門留存，請在相關部門辦理。

- ◆ 因應12年國教實施，協助教師、家長，輔導學生規劃生涯抉擇的依據。
- ◆ 本手冊功用—「資料紀錄」與「生涯輔導」
- ◆ 由教育部編製，補助各地方政府印發(公私立國中)，且列為重點查核項目。

# 生涯發展紀錄手冊簡介



© Gerald Wildmoser  
Project

學生成長軌跡



© Wes Brazzell  
Project

心理測驗結果



© Jodie Gilbert  
© Youth Project

各項學習成果及特殊表現



© by John Cooper  
© Project

生涯發展規畫書



學生生涯發展觀察記錄  
(由導師及輔導教師與學生、家長進行諮詢觀察後填寫)



© by Miro Verduzic  
© Project

生涯檔案學習單



建立協同、整合的機制，協助學生彙整資料，協助學生自我認識與探索未來

# 生涯發展紀錄手冊建置



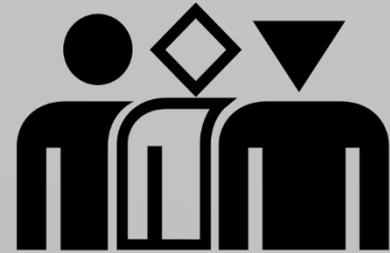
## 填寫者

- 學生
- 家長
- 導師
- 輔導教師



## 協助者

- 導師
- 輔導教師
- 家長



## 相關協助者

- 全校教師
- 行政處室

# 生涯發展紀錄手冊建置

## 學期初

發予學生  
填寫

## 學期中-

教師指導填  
寫與初步審  
核並保管

## 每學年 1 次

家長回饋

## 學期末

行政處室審閱  
核章 - 輔導室  
統一保管

# 參閱本說明會手冊「生涯發展紀錄手冊建置與管理說明」 P3

臺南市立下營國民中學 108 學年度生涯發展教育

國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理說明

## (一)、學生填寫部份

### 【7 年級】

填寫時間	頁碼	填寫項目	注意事項	協助者
7 年級第 1 學期 (10 月中旬)	1-2	自我認識		輔導教師
	10	我的經歷		導師
7 年級第 1 學期 (相關活動完後 隨時填寫)	6	其它測驗		輔導教師
	11	參與各項競賽成果		導師
	14-15	生涯試探活動紀錄		輔導教師
	22	生涯諮詢紀錄		輔導教師
7 年級第 2 學期 (3 月中旬)	3	職業與我		輔導教師
	7	我的學習表現	填寫 7 年級第 1 學期	導師
	10	我的經歷		導師
	12	行為表現獎懲紀錄	填寫 7 年級第 1 學期	導師
7 年級第 2 學期 (相關活動完後 隨時填寫)	6	其它測驗		輔導教師
	11	參與各項競賽成果		導師
	13	服務學習紀錄	完成 7 年級第 1 學期 建議期末影印服務學習時數卡	導師
	14-15	生涯試探活動紀錄		輔導教師
	22	生涯諮詢紀錄		輔導教師

# 參閱本說明會手冊「生涯發展紀錄手冊建置與管理說明」 P5

## (二) 家長填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	注意事項	協助者
7年級第2學期 (6月上旬)	23	家長的話	每學年結束前請學生帶回給家長填寫	導師
8年級第2學期 (6月上旬)	23	家長的話	每學年結束前請學生帶回給家長填寫	導師
9年級第2學期 (4月)	19-20	生涯發展規劃書		導師、輔導教師
	23	家長的話	每學年結束前請學生帶回給家長填寫	導師

↙

↘

↙

## (三) 教師填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目		協助者
於每學期有需要即可填寫	21	生涯發展歷程紀錄		導師、輔導教師
9年級第2學期 (4月)	19-20	生涯發展規劃書		學生、家長

↙

# 生涯發展紀錄手冊建置

頁碼	檢核注意事項
P.7 (一) 我的學習表現	<ul style="list-style-type: none"><li>• 完整記錄上學期成績</li><li>• <b>【<u>對於我的學習表現，我認為...</u>】</b> 此欄位請勿空白</li></ul>
P.10 我的經歷--幹部	<ul style="list-style-type: none"><li>• 如果沒有擔任也請於該學期填上<u>無</u>，請勿空白（這點學生時常忘記，請幫忙提醒）</li></ul>
P.11 參與各項競賽成果	<b>【<u>主辦單位</u>】</b> 一欄記得填寫
P.12 (四)行為表現獎懲紀錄	如 <u>無任何獎懲</u> ，亦請填上 <u>0</u> ，請勿空白。

# 生涯發展紀錄手冊建置

頁碼	檢核注意事項
P.13 服務學習紀錄	<ul style="list-style-type: none"><li>請學生至少紀錄一次【<b>自我省思</b>】，</li><li>將整學期的服務時數統計登錄表下方【<b>2.服務學習時數統計</b>】。</li></ul>
P.14-15 生涯試探活動紀錄	<p><b>【自我省思】請勿空白</b></p> <p>請至少寫上一些省思心得。</p>
P.21 生涯發展觀察紀錄 (由導師或輔導教師填寫)	<ul style="list-style-type: none"><li>請<u>每學期至少1次</u>輔導紀錄(團體、個人)。</li><li>可搭配<u>親職日、家訪、電訪或B卡上的輔導紀錄</u>。</li><li>可搭配「<u>生涯輔導諮詢表—教師版</u>」</li></ul>
P.22 生涯諮詢紀錄 (由學生填寫)	<p>請指導學生<u>每學年至少填寫1次</u> <u>可參考p21老師所填寫的生涯輔導紀錄</u></p>

## 二、各項心理測驗 ← P4-6 輔導老師協助

### (一)性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以了解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：\_\_\_\_\_

◎測驗結果：

分測驗 項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
	百分 等級 (標準分數)									

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

一上：多元智能

(非智力測驗)

一下：基本人格

二上：多元性向測驗

二下：職涯興趣測驗

三上：職涯性向測驗

## 測驗結果解釋：

1. 測驗結果解釋：結果解釋與運用應由專業輔導教師進行，以避免誤用。輔導教師於輔導活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別解釋、諮商。

2. 請指導學生浮貼測驗結果或學習單，原始資料保存於輔導室。



# P09—體適能檢測表現

浮貼結果報表影本，  
正本自行留存運用。

## 3. 體適能檢測表現：

教育部健康體育網路護照成績證明，內涵說明如下：

(浮貼結果報表影本，正本自行留存運用)

### (1) 檢測項目：

- A. 肌力與肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- B. 柔軟度：坐姿體前彎。
- C. 瞬發力：立定跳遠。
- D. 心肺耐力：跑走(女生：800 公尺、男生：1,600 公尺)。

- (2) 評等標準：「體適能成績總評結果」與「單一項體適能成績結果」皆分為五種評等，擇優採計一年級上學期至三年級上學期期間之檢測成績，各評等標準說明如下：

單項結果評等	單項結果標準
金牌	單項成績達常模百分等級 85 以上者
銀牌	單項成績達常模百分等級 75 以上者
銅牌	單項成績達常模百分等級 50 以上者
中等	單項成績達常模百分等級 25 以上者
待加強	單項成績未達常模百分等級 25 者

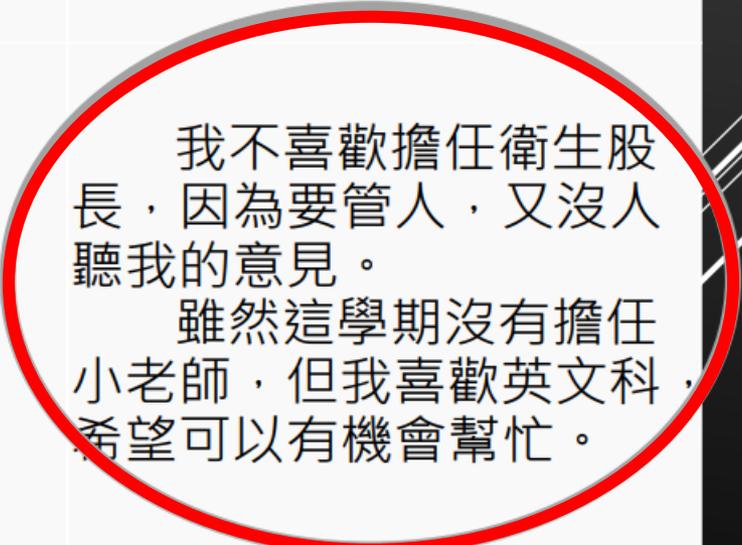
### (3) 檢測成績證明分為下列二種：

- A. 體適能檢測站成績證明：國中就學期間自行選擇各地區檢測站，於開放檢測期間內報名完成檢測。
- B. 體適能檢測網路成績證明：學校自行檢測且上傳，學生可登入「健康體育網路護照」列印成績證明，須經學校核章後方可使用。

◎體適能檢測相關資訊，請參閱教育部體育署體適能網站

## P10 –我的經歷

1. 每學期填寫，沒有擔任也請填”無”，以利檢核是否完成。
2. 著重在自我省思，請勿完全空白。

任職期間 (年級-學期)	擔任班級幹部	自我省思
七-1	幹部名稱： 1. <u>衛生股長</u> 2. _____  小老師： 1. <u>無</u> 2. _____	 <p>我不喜歡擔任衛生股長，因為要管人，又沒人聽我的意見。 雖然這學期沒有擔任小老師，但我喜歡英文科，希望可以有機會幫忙。</p>

## P12 – 行為表現獎懲紀錄

1. 於每學期初填寫前1學期之獎懲紀錄。
2. 如果沒有亦填寫0，請勿空白，以利檢核是否完成
3. 協助者- 導師

### (四) 行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表。

(為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫，相關紀錄仍以學校正式登錄為主)。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄	自我省思
七-1	獎勵： 嘉獎 <u>2</u> 次；小功 <u>2</u> 次；大功 <u>0</u> 次。 懲處： 警告 <u>1</u> 次；小過 <u>0</u> 次；大過 <u>0</u> 次。	這學期我很努力地銷了 警告 <u>1</u> 次、小過 <u>0</u> 次、 大過 <u>0</u> 次，我願意為自己的行為負責。	本學期因為儘業抽查 社會科未通過被記了一 支警告，提醒自己要 記得準時繳交

## P14、15- 生涯試探活動紀錄

1. 於每學期如有參與相關生涯探索活動即可隨時填寫
2. 例如：國一 職業達人講座，馬上發予學生填寫。  
國二 參加社區高中職參訪 回來後發予學生填寫
3. 協助者- 輔導老師

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： 七-1、七-2、 八-1、八-2、 九-1、九-2。	活動方式：請填寫代碼（代碼說明如后）	圈出對該群科感興趣的程度：數字越高代表越喜歡	自我省思
1.學術學程（自然）	九-2	3	1 2 3 4 5	我不想讀高中，因為我成績不好
2.學術學程（社會）	九-2	3	1 2 3 4 5	我不想讀高中，因為我成績不好
3.機械群	八-1	6	1 2 3 4 5	機械好像不錯，但我不清楚裡面在學什麼。
4.動力機械群	八-2	4	1 2 3 4 5	我喜歡汽車，三年級想參加技藝教育課程。
	九-1	6	1 2 3 4 5	我想汽車科可能是我的興趣。

# P.21 生涯發展歷程相關紀錄

❗ 由導師及輔導教師填寫

❗ 輔導室搭配p14-15

提供講座類型之生涯

探索資料，讓學生黏貼

## 六、學生生涯發展歷程相關紀錄

### (一) 學生生涯發展觀察紀錄 (由導師及輔導教師填寫)

1. 請導師、輔導教師與學生或家長進行**生涯諮詢或觀察**後，或其他適當時機（如：學生性向或興趣測驗個別解釋、生涯探索活動檢核回饋、家長日或班親會座談討論、家訪或電訪紀錄等），將諮詢、觀察重點或建議記錄於本頁，作為學生撰寫生涯發展規劃書時之參考。
2. 諮詢或觀察內容請掌握**各年級生涯發展教育核心內涵**。
3. 建議教師可影印本頁以方便隨時記錄或建置於電腦檔案中，再定期將紀錄表浮貼於手冊。

日期	對象 (學生或家長)	諮詢、觀察重點或建議	教師簽名

# P.21 生涯發展歷程相關紀錄

- ❗ 台南市學生輔導諮商中心提供參考  
(請輔導老師自行下載)
- ❗ 諮詢後可發給學生黏貼(可以團體或個別諮詢)。

台南市\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_國中學生生涯輔導諮詢表

姓名		班級		輔導教師	
第 次晤談	日期： 年 月 日	對象： <input type="checkbox"/> 個案 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 其它_____			
主要困擾		技巧或媒材(可複選)	諮詢內容與建議		
1. <input type="checkbox"/> 怕考不上理想學校 2. <input type="checkbox"/> 不知該選哪類學校 3. <input type="checkbox"/> 考期近而緊張不安 4. <input type="checkbox"/> 目標與家人不同 5. <input type="checkbox"/> 其他_____		1. <input type="checkbox"/> 晤談 2. <input type="checkbox"/> 測驗 3. <input type="checkbox"/> 媒材_____ 4. <input type="checkbox"/> 參考資料_____ 5. <input type="checkbox"/> 其它_____			

附註：個案之適性輔導資訊可參考「國中學生生涯發展紀錄手冊」，晤談後並可將本表黏貼至手冊以供後續參考。

# P.23 家長的話—下學期期末

## (三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子一起完成這本生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。

請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，並提醒孩子將本手冊繳交學校教師。謝謝您！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
一	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	<p style="text-align: center; font-size: 2em; color: red;">家長</p> <p>家長簽章：_____</p> <p style="text-align: center;">__年__月__日</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em; color: red;">導師</p> <p>____年__月__日</p>
二	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	<p>家長簽章：_____</p> <p style="text-align: center;">__年__月__日</p>	<p>____年__月__日</p>
三	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整面面觀 (P.16- P.18) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.19- P.20) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	<p>家長簽章：_____</p> <p style="text-align: center;">__年__月__日</p>	<p>____年__月__日</p>

請家長、導師儘可能  
給孩子一些鼓勵、溝  
通的話

各位導師及輔導老師可至本校輔導室網頁下載相關空白表格使用

## 下營國中輔導室

- 營中首頁
- 輔導室成員
- HOT!最新訊息
- 學生志願選填試探與輔導
- 生涯發展教育
- 性別平等教育
- 兒少保護與高關懷
- 特教工作

### 生涯發展教育

- 108學年度生涯發展融入課程相關表單
- 生涯檔案專區
- 生涯發展教育訊息

### 生涯發展教育主題網站



## 108-生涯輔導

- 各位同仁大家

本頁面是學生生涯發展紀錄手冊(107版起更名:生涯發展紀錄手冊)相關專區

108學年度生涯發展融入課程相關表單

107學年度生涯發展融入課程相關表單

108-生涯輔導紀錄手冊

107-生涯輔導紀錄手冊

106-生涯輔導紀錄手冊

生涯檔案專區

### 一、相關實施計畫

- 子計畫七-「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置與管理實施計畫

檔案下載

- 108 學年度學生生涯發展紀錄手冊檢核實施計畫

檔案下載

- 108 學生生涯發展紀錄手冊工作說明

檔案下載

### 十二年國民教育



### 特殊教育

有愛無礙Family



# 各位導師及輔導老師可至本校輔導室網頁下載相關空白表格使用

## 二、手冊使用說明

- 108/10/16 簡報檔 [檔案下載](#)
- 108/10/16 說明會手冊 [檔案下載](#)
- 108/10/16 手冊使用範例 [檔案下載](#)

## 三、紀錄手冊相關表格：

各位導師及輔導老師可下載相關空白表格使用，空白表格格式已調整好。

- 三. (三)參與各項競賽成果-手冊p.11 [檔案下載](#)
- 三. (六)生涯試探活動紀錄-空白格式 -手冊p.14、p.15 [檔案下載](#)
- 六. (一)學生生涯發展歷程觀察記錄-空白格式 -手冊p.21 [檔案下載](#)
- 國中學生生涯輔導諮詢表-教師版 [檔案下載](#)



教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net

特殊教育網路諮詢



營中心語



成為朋友中第一個說這讚的人

主題網站

- 下營國中家庭教育主題網站
- 特教班課程計畫
- 兒少保護與高關懷

技藝教育

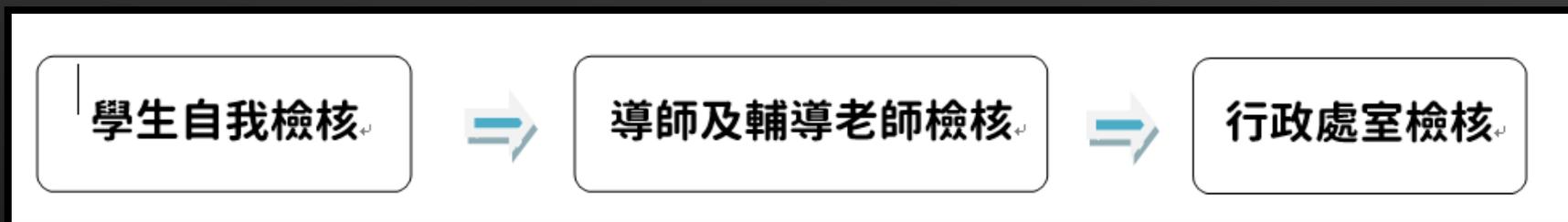
- 技職院校課程資源網
- 師大技藝教育資訊網

# 學生生涯發展紀錄手冊檢核

- 檢核對象與時間( 本手冊 p1)
  - 108學年第1學期：108/12/23(一) ~ 108/12/27(五)
  - 108學年第2學期：
    - (一) 國一二：109/06/01(一) ~ 109/06/05(五)
    - (二) 國三：109/05/25(一) ~ 109/05/29(五)
- 檢核及抽查方式
  - 輔導室每學年第1學期發予學生生涯發展紀錄手冊檢核表，學生浮貼於手冊封面內頁進行檢核。

# 學生生涯發展紀錄手冊檢核

## ❗ 檢核流程



## ❗ 獎懲方式

- ❗ 生涯發展記錄手冊：經行政處室抽查未能確實完成內容者，將追蹤輔導於一週內完成，無特殊原因，逾期仍未完成，予以警告1次。

# 生涯發展紀錄手冊檢核

## 生涯發展記錄手冊檢核表 – 學生、教師用

108學年度學生涯發展記錄手冊檢核表-學生、教師用							
班級:		座號:	姓名:				國一版
填寫時間	頁碼	填寫項目	注意事項	協助者	學生 檢核	教師 檢核	備註
國一第1學期(10月中旬)	內外封面	基本資料		導師	✓		
	1-2	自我認識		輔導教師	✓		
	10	我的經歷		導師	✓		
	6	其它測驗		輔導教師	✓		
國一第1學期(相關活動完後隨時填寫)	11	參與各項競賽成果		導師	✓		
	14-15	生涯試探活動紀錄		輔導教師			
	21	生涯發展歷程紀錄		輔導教師			
	22	生涯諮詢紀錄		輔導教師			
導師簽名				輔導教師簽名			

老師請簽名

# 生涯發展紀錄手冊檢核

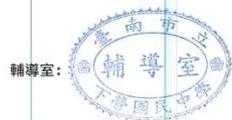
- 各處室審閱 - 學務處 → 教務處 → 輔導室(保管)

臺南市立下營國民中102學年度第1學期學生生涯輔導紀錄手冊檢核表-行政處室

班級 204 檢核日期

座號	姓名	外封面	封面內	p.1-2	p.3	p.4	p.7	p.10	p.11	p.12	p.13	p.14-15	p.21	p.22	p.23	備註
1	沈柏鈺	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	陳家豪	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	林佳輝	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	曾彥洋	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	曾景鵬	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	沈柏鈺															
7	黃柏欽	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	顏良峻	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	姜政志	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	曾千峰	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	張順詠	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	曾馨文	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	馮翰軒	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	陳宇竣	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15	陳佳君	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	潘怡心	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	臧錦純	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
18	黃靜瑩	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
19	吳欣瑜	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
20	沈怡萱	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
21	廖家瑩	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
22	洪莉璋	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
23	沈佳慧	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
24	林儀芸	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
25	楊庭瑜	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
26	陳雨婷	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
27	柯禹君	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
28	李雅雯															
29																
30																

已完成: ✓ 進行中: △ 未完成: X



學校相關處室(人員)審閱紀錄

學期別	七-1	七-2	八-1	八-2	九-1	九-2
審閱核章	檢閱 11.25 下營國中輔導室	檢閱 11.11 下營國中輔導室	檢閱 11.06 下營國中輔導室	檢閱 11.17 下營國中輔導室		
審閱日期						
備註						

# 我的未來不是夢

## 生涯檔案



姓名：\_\_\_\_\_

七年\_\_\_\_\_班 座號\_\_\_\_\_

八年\_\_\_\_\_班 座號\_\_\_\_\_

九年\_\_\_\_\_班 座號\_\_\_\_\_

# 學生生涯檔案 的建置與檢核

# 生涯檔案建置與檢核

↓ 檢核時間和生涯發展紀錄手冊相同

## 班級初評



Created by Alay Airda Samara

- 每學期1次
- 輔導老師評選每班人數1/4(小數點四捨五入)表現優異學生記嘉獎
- 未通過者記警告

## 行政處室抽查



Created by Evan Shuster  
from Noun Project

- 抽查方式
- 每學期1次

## 不公開展示內容



Created by Straw Dog Design  
from Noun Project

個人資料，不  
辦理公開展示

# 生涯檔案建置與檢核：國三

國二國一同版本

## 國中學生生涯輔導記錄手冊

### 教學學習單目錄

◎ 老師的貼心話	
◎ 成長歷程	
1. 拼出自我	1 1-1
2. 我的真心話	2 1-1
◎ 菸毒校園防治講座分享	3 1-1
◎ 千里姻緣一線牽之異國聯姻幸福講座	4 2-1
◎ 家庭寫真	
1. 家族職業放大鏡	5 1-2
2. 家族成員的工作或職業對我有什麼影響？	6
3. 家人職業訪談	7
4. 訪談省思	8
◎ 成功就業講座之分享	9 2-1
◎ 認識工作價值觀	10 2-2
◎ 奇妙商店拍賣大會	11-12 2-2

各位導師及輔導老師可至本校輔導室網頁下載相關表格與範例使用

# 下營國中輔導室

- 營中首頁
- 輔導室成員
- HOT!最新訊息
- 學生志願選填採與輔導 ▾
- 生涯發展教育 ▾
- 性別平等教育
- 兒少保護與高關懷 ▾
- 特教工作 ▾

- 108學年度生涯發展融入課程相關表單
- 107學年度生涯發展融入課程相關表單
- 108-生涯輔導紀錄手冊
- 107-生涯輔導紀錄手冊
- 106-生涯輔導紀錄手冊
- 生涯檔案專區

### 生涯發展教育

- 108學年度生涯發展融入課程相關表單
- 生涯檔案專區
- 生涯發展教育訊息

### 生涯發展教育主題網站

-  選技職
-  106年國中畢業生適性入學宣導網站
-  愛學網 I-Fun Learning
-  臺南市立下營國民中學生涯發展教育網

## 生涯檔案專區

各位同仁大家好：  
本頁面是生涯檔學生生涯檔案不行政處室的複查

分享區，提醒大家：  
僅進行班級的初評及

### 一、實施計畫及表件

- 子計畫六-「生涯檔案」建置與管理實施計畫 [檔案下載](#)
- 附件1-班級檢核初評表 [檔案下載](#)
- 附件2-生涯檔案建置教師檢核表 [檔案下載](#)
- 附件3-行政處室抽查複評 [檔案下載](#)

### 二、檔案目錄及檢核表(範例)

- 生涯檔案目錄(國一二) [檔案下載](#)
- 生涯檔案目錄(國三) [檔案下載](#)

### 十二年國民教育



### 特殊教育

-  有愛無礙Family
-  教育部特殊教育通報網 Special Education Transmit Net
-  特殊教育網路諮詢
-  教育部優質特教發展網絡系統暨教學支援平台
-  彩虹天使教育網

主題網站

# 國中生涯發展教育家長手冊



煩請導師協助  
回收家長簽收單

感謝大家的  
配合與協助