

【附一】生涯發展教育分段能力指標對照表

階段 指標	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-6 年級)	第三階段 (7-9 年級)
(1) 自我覺察	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	1-2-1 培養自己的興趣、能力。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
(2) 生涯覺察	2-1-1 培養互助合作的生活態度。	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
(3) 生涯探索與 進路選擇		3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。