

臺南市下營國民中學 104 學年度第一學期(集中式特教班)領域教學進度表

組別：全部年級

教學者：謝純華

每周教學節數：2

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	2-1-1-6能依照指令持續工作	第一週 8/31~9/4	整地鬆土	1. 認識各種園藝工具。 2. 使用正確的工具將泥土鬆軟。 3. 把菜園中的石塊清除乾淨。 4. 除草及整地。 5. 將使用完畢的工具歸位。	簡化、減量	觀察評量、實作評量	環境教育、生涯發展教育、家政教育
		第二週 9/7~9/11					
	2-3-1-3能依據工作流程與步驟完成成品	第三週 9/14~9/18					
		第四週 9/21~9/25					
	2-1-2-1能遵守基本工作安全規範	第五週 9/28~10/2					
		第六週 10/5~10/9					
	3-2-1-3能在工作結束後將工作用品歸位	第七週 10/12~10/16					
	3-3-1-3能接受臨時工作指令完成工作	第八週 10/19~10/23	樂活種植	1. 堆土堆並播種。 2. 觀察與紀錄蔬菜成長 3. 與同學輪流每天固定澆水 4. 拔除菜園中的雜草 5. 依蔬菜生長情形適時施肥。	簡化、減量	觀察評量、實作評量	環境教育、生涯發展教育、家政教育
		第九週 10/26~10/30					
	3-1-3-3能與同學分工合作	第十週 11/2~11/6					
		第十一週 11/9~11/13					
		第十二週 11/16~11/20					
		第十三週 11/23~11/27					
		第十四週 11/30~12/4					
		第十五週 12/7~12/11	歡喜收穫	1. 分辨蔬菜是否成熟 2. 採收蔬菜。 3. 整理採收蔬菜。	簡化、減量	觀察評量、實作評量	環境教育、生涯發展教育、
		第十六週 12/14~12/18					
			第十七週 12/21~12/25				

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 12/28~1/1		4. 說出種植蔬菜的程序。			家政教育
		第十九週 1/4~1/8					
		第二十週 1/11~1/15					
		第二十一週 1/18~1/20					

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他:____。
3. 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他:_____。