

臺南市下營國民中學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文領域-國文

組別：A 一年級國文

教學者：黃淑照

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
三、絕句選 1. 認識絕句的體制。 2. 能透過朗誦，掌握本課三首詩的韻律節奏。 3. 培養積極向上的精神與珍惜友誼、愛護鄉土的情懷。	第一週 8/29-9/3	第三課絕句選	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10			
四、夏夜 1. 認識楊喚童詩的特色。 2. 學習擬人手法的運用。 3. 領略詩歌的聲情之美。	第三週 9/11-9/17	第四課夏夜	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
一、雅量 1. 了解雅量的意義和作用。 2. 學習「藉事說理」的寫作方法。 3. 培養包容和尊重不同意見的心胸。	第四週 9/18-9/24	第一課雅量	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第五週 9/25-10/1			
二、月光餅 1. 了解中秋節的意義及其習俗。 2. 學習「藉物抒情」的寫作方法。 3. 培養尊重他人、關心鄉土的情懷。	第六週 10/02-10/8	第二課月光餅/段考範圍 複習	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第七週 10/9-10/15	段考		
五、不要怕失敗 1. 了解失敗帶來的正面意義。 2. 能利用生活情境闡述事理。 3. 培養不怕失敗的勇氣。 4. 體會父母的關愛與期許。	第八週 10/16-10/22	第五課不要怕失敗	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第九週 10/23-10/29			
第六課差不多先生傳 1. 認識胡適及其所倡導的五四新文化運動。 2. 學習誇飾、反諷的表現手法。 3. 培養認真踏實，不苟且馬虎的生活態度。	第十週 10/30-11/05	第六課差不多先生傳	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
七、賣油翁 1. 了解文言文簡潔的特質。	第十一週 11/06-11/12	第七課賣油翁	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2. 學習藉故事說明道理的寫作方式。 3. 領會「熟能生巧」的道理。	第十二週 11/13-11/19		6. 修辭 7. 課後練習	
	第十三週 11/20-11/26	第八課音樂家與職籃巨星	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第八課音樂家與職籃巨星 1. 了解苦練是學習技藝的最佳途徑。 2. 學習以人物事跡為例的論說方法。 3. 培養苦練精神與敬業態度。	第十四週 11/27-12/03	段考		
第九課生命的價值 1. 認識杏林子及其為生命奮鬥的歷程。 2. 體會生命的可貴，建立積極的人生觀。	第十五週 12/04-12/10	第九課生命的價值	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
十、論語選 1. 了解論語的語錄形式及全書價值。 2. 學習正確的讀書態度和方法。 3. 領略孔子的思想及智慧。	第十六週 12/11-12/17	第十課論語選	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第十七週 12/18-12/24			
第十一課謝天 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 學習層層推論的表現手法。 3. 培養功成不居的氣度，並常懷感恩的心。	第十八週 12/25-12/31	第十一課謝天	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第十九週 1/01-1/07	第十一課謝天 第十二課紙船印象	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第十二課紙船印象 1. 認識洪醒夫作品的鄉土情懷。 2. 學習利用聯想的寫作方法。 3. 感念父母對子女的慈愛。	第二十週 1/08-1/14	第十二課紙船印象	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第二十一週 1/15-1/19	段考		

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。

臺南市下營國民中學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文領域-國文

組別：A 一年級國文

教學者：黃淑照

每周教學節數：2

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
一、大樹之歌 1. 認識自然寫作的文學風格。 2. 能夠從事簡單的自然寫作和記錄。 3. 體會自然的可貴，進而尊重一切生命。	第一週 2/13-2/18	第一課大樹之歌	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25	第二課背影	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
二、背影 1. 認識本文题目的意義和取材的角度。 2. 能捕捉人、事、物的特色，以進行寫作。 3. 體會含蓄而真摯的父愛。	第三週 2/26-3/04	第二課背影 第三課律詩選	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第四週 3/05-3/11			
三、律詩選 1. 認識律詩的基本格律。 2. 培養欣賞詩歌聲韻之美的能力。 3. 體會友情的可貴，培養愛鄉愛國的情操。	第五週 3/12-3/18			
四、負荷 1. 認識吳晟及其新詩的特色。 2. 學習本詩的寫作技巧。 3. 體會父母親對子女無怨無悔的愛。	第六週 3/19-3/25	第四課負荷	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第七週 3/26-4/01	語文常識(一)認識漢字 語文常識(二)書法欣賞		
語文常識(一)認識漢字 1. 使學生認識漢字創造、發展的歷史。 2. 認識漢字的造字方法。 3. 可以區分象形、指事、會意	第八週 4/02-4/08	6~7 日段考		

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
與形聲。 4. 能由字形辨別字義和字音。 語文常識(二)書法欣賞 1. 正確的執筆姿勢和運筆方法。 2. 認識漢字的主要書體。 五、五柳先生傳 1. 認識陶淵明的生平與人格特質。 2. 學習傳記的寫作方式。 3. 體會作者不慕榮利、安貧樂道的情操。	第九週 4/09-4/15	第五課五柳先生傳	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
六、我在臺東，心情，晴 1. 認識旅遊文學。 2. 學習記遊的寫作技巧。 3. 體會徜徉山水的樂趣。	第十週 4/16-4/22	第六課我在臺東，心情，晴	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
七、王冕的少年時代 1. 認識儒林外史一書的內容特色。 2. 效法王冕體貼親心、努力向學的精神。	第十一週 4/23-4/29 第十二週 4/30-5/06	第七課王冕的少年時代	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
八、視力與偏見 1. 認識李家同及其作品。 2. 學習運用「對話」的寫作技巧。 3. 培養相互尊重、不存偏見的態度。	第十三週 5/07-5/13 第十四週 5/14-5/20	第八課視力與偏見 17~18 日段考	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
九、王藍田食雞子 1. 認識世說新語的性質與特色。 2. 學習捕捉生活片段，描繪人物性格的寫作技巧。	第十五週 5/21-5/27 第十六週 5/28-6/03	第九課王藍田食雞子	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
3. 培養從容平和、不急躁動氣的處世態度。 十、那默默的一群 1. 了解生活周遭小人物對社會的貢獻。 2. 學習描寫細節以凸顯人物性格的方法。 3. 體會敦厚樸實、默默付出的精神。	第十七週 6/4-6/10	第十課那默默的一群	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
十一、兒時記趣 1. 了解誇飾修辭法。 2. 能運用觀察力、想像力寫作記敘文。 3. 體會生活中的物外之趣。	第十八週 6/11-6/17	第十一課兒時記趣	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
十二、吃冰的滋味 1. 認識過去臺灣社會的素樸與人情。 2. 學習對一件事物的多面向觀察與描繪。 3. 體會日常瑣事中所呈現的生活趣味。	第十九週 6/18-6/24	十二、吃冰的滋味	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第二十週 6/25-6/30	28~29 日段考		

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。