

臺南市下營國民中學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文領域-國文

組別：E302+303 國文

教學者：黃淑照

每周教學節數：5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
第一課生於憂患死於安樂 1. 認識孟子其人其文。 2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 3. 能分辨易混淆字「敖傲遨嗷熬鰲」、「奚溪蹊谿」等，並了解多音字「說」「鬲」的意義與用法。 4. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。	第一週 8/29-9/3	第一課生於憂患死於安樂	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第二週 9/4-9/10			
第二課五月天一成功，是失敗的累積 1. 認識五月天及其創作歷程。 2. 了解五月天面對失敗的方式。 3. 學習歸納各段段旨，並試著說出其大要。 4. 培養熱愛事物、全心投入的人生態度。	第三週 9/11-9/17	第二課五月天一成功，是失敗的累積	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第三課詞選 1. 認識詞的體例與特色。 2. 認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。 3. 能分辨易混淆字「闕闕」、「堪勘湛戡斟」、「砌沏」、「悠幽攸」等。 4. 體會宋詞的聲韻之美。 5. 培養閱讀古典詩詞的興趣。 2. 了解作者在不同季節所感受到的讀書之樂。 3. 能指出兩首詩中的韻腳。 4. 能分辨易混淆字「螢瑩營縈」、「檻艦鑑艦」、「蹉搓磋」、「簷澹瞻」等。 5. 培養讀書的習慣與興趣。	第四週 9/18-9/24	第三課詞選	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第五週 9/25-10/1			
第四課土 1. 認識吳晟及其作品風格。 2. 了解鄉土詩的特質。 3. 培養關懷鄉土的情懷，並涵養開闊的胸襟。	第六週 10/02-10/8	第四課土	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第七週 10/9-10/15	段考		

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
第五課與宋元思書 1. 認識駢體文的特色。 2. 欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 3. 能指出本文對偶的句子，並領會其聲律之美。	第八週 10/16-10/22	第五課與宋元思書	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第九週 10/23-10/29			
第六課大明湖 1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2. 培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。	第十週 10/30-11/05	第六課大明湖	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第七課習慣說 1. 了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2. 能分辨易混淆字「俛婉輓挽」、「仰抑昂卯柳」、「履屨縷」等。 3. 能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認真做事，不拖延馬虎。	第十一週 11/06-11/12	第七課習慣說	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第十二週 11/13-11/19			
第八課繞一條比較遠的路 1. 了解「繞一條比較遠的路」所蘊含的意義。 2. 培養面臨抉擇時，能勇於挑戰自我的勇氣。	第十三週 11/20-11/26	第八課繞一條比較遠的路	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第十四週 11/27-12/03	段考		
第九課四時讀書樂二首 1. 了解樂府詩的由來及特徵。	第十五週 12/04-12/10	第九課四時讀書樂二首	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第十課青鳥就在身邊 1. 認識陳火泉開朗、有勵志意味的散文風格。 2. 體會幸福就在自己身邊，不用捨近求遠的道理。	第十六週 12/11-12/17			
第十一課寄弟墨書 1. 認識鄭燮及其藝文成就。 2. 認識作者文章寫作的時代背景。 3. 了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。 4. 能寫一封言之有物、情真意摯的書信。	第十七週 12/18-12/24	第十課青鳥就在身邊	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
5. 能分辨易混淆字「稼嫁傢」、「抗吭」、「銳蛻	第十八週 12/25-12/31	第十一課寄弟墨書	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第十九週 1/01-1/07			
	第二十週 1/08-1/14	第十二課豬血糕	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
稅兌」等。 6. 培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。 第十二課豬血糕 1. 認識飲食文學的特色。 2. 認識焦桐及其創作風格。 3. 學習觀察傳統小吃的特色，並加以描繪。 4. 能從生活周遭汲取寫作素材。 5. 從尋常生活中體察自然質樸之美。	第二十一週 1/15-1/19	段考		

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市下營國民中學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：語文領域-國文

組別：E302+303 國文

教學者：黃淑照

每周教學節數：5

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
第一課鄒忌諷齊王納諫 1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。	第一週 2/13-2/18	第一課鄒忌諷齊王納諫	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第二週 2/19-2/25			
第二課管好舌頭 1. 認識作者散文的特色。 2. 理解舌頭可造福，也可造禍，管好舌頭的重要。 3. 了解慎言與善用口才的重要性。 4. 鼓勵學生存好心、說好話。 5. 培養學生說話前再三思的習慣。	第三週 2/26-3/04	第二課管好舌頭	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第三課元曲選 1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲(又分小令、散套)與雜劇。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。	第四週 3/05-3/11	第三課元曲選	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋翻譯。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第五週 3/12-3/18			
第四課石滬 1. 認識描寫「地景」詩文的特色。 2. 認識渡也其人及詩歌成就。 3. 培養面對生活陷阱的警覺心。	第六週 3/19-3/25	第四課石滬	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
	第七週 3/26-4/01	段考範圍複習	課後練習	簡化、減量
	第八週 4/02-4/08	段考		

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
第五課座右銘 1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 能指出本文押韻的字，並領會其聲情、韻律之美。 3. 認識《昭明文選》的作者、內容與選文特色。 4. 培養體會各種待人處世的道理，以作為進德修業的方向。 5. 培養能堅持理想信念，不被浮華社會風氣誘惑的節操。	第九週 4/09-4/15	第五課座右銘	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第六課求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 1. 認識賈伯斯的生平及成就。 2. 了解賈伯斯面對挫折的方式。 3. 培養堅持理想，熱愛生命的人生態度。 4. 善用對比手法，凸顯主題。 5. 學習運用親身經驗以闡述事理。 6. 增進發展個人生涯的信心。	第十週 4/16-4/22	第六課求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第七課與荒野相遇 1. 學習靜下心來，體會大自然的美麗豐富。 2. 學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等）技巧。 3. 能以精細的筆觸，描摹大自然之美。	第十一週 4/23-4/29	第七課與荒野相遇	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第八課口香糖、梨、便當 1. 認識張曉風及其散文特色。	第十二週 4/30-5/06	第八課口香糖、梨、便當	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2. 了解文中口香糖、梨和便當的意涵。 3. 能清楚表達出生活點滴的體會。 第九課大鼠 1. 認識《聊齋志異》的特色與價值。 2. 了解本文藉故事寄託道理的表现手法。 3. 能將本文譯成語體文。 4. 能運用口語將文言故事加以述說。 5. 培養冷靜、忍耐、不意氣用事的處世態度。	第十三週 5/07-5/13	第九課大鼠/段考	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
第十課射鵬英雄傳——智鬥書生 1. 認識金庸及其武俠小說作品。 2. 了解黃蓉成功解題的原因。 3. 藉由人物對話、舉止，觀察其性格特色。	第十四週 5/14-5/20	第十課射鵬英雄傳——智鬥書生/會考	1. 認識作者。2. 課文講解。3. 注釋。4. 國字注音。5. 課文理解測驗 6. 修辭 7. 課後練習	簡化、減量
桌遊 妙語說書人	第十五週 5/21-5/27	桌遊 妙語說書人		
1 學生懂得「妙語說書人」這款桌遊的遊戲規則。 2 能夠精準使用文字描述所抽到的圖卡。 3 將描述圖卡的文字串聯成一篇短文。	第十六週 5/28-6/03	文言文 戲說三戒	1 學生能夠閱讀柳宗元的三戒：臨江之糜、黔之驢和永某氏之。2 以 kuso 或較具創新的方式重新呈現三戒。	
	第十七週 6/4-6/10	成語 成語選邊站	1 學生能夠找到符合主題的成語。 2 讓學生在活動中學習成語，達到寓教於樂的功效。	
	第十八週 6/11-6/17	6/12 畢業典禮		
	第十九週 6/18-6/24			
	第二十週 6/25-6/30			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：____。